

2009

# Qualificação Social e Profissional



Ministério do Trabalho e Emprego



**Presidente da República**

Luiz Inácio Lula da Silva

**Ministro do Trabalho e Emprego**

Carlos Lupi

**Secretário de Políticas Públicas de Emprego**

Ezequiel Sousa do Nascimento

**Diretor do Departamento de Qualificação**

Carlo Roberto Simi

**Coordenadora-Geral de Qualificação**

Fátima Rosa Naves de Oliveria Santos

**Coordenadora-Geral de Certificação e  
Orientação Profissional**

Ana Paula da Silva

© copyright 2009 - Ministério do Trabalho e Emprego

Secretaria de Políticas Públicas de Emprego - SPPE

Departamento de Qualificação - DEQ

Espanlada dos Ministérios, Bloco F, 3º andar,

Sala 306 - CEP: 70059-900 - Brasília/DF

Telefones: (0XX61) 3317-6239 / 3317-6004

Fax: (0XX61) 3317-8217

E-mail: qualificacao@mte.gov.br

**Tiragem:** 3.000 exemplares (venda proibida)

**DIEESE - Departamento Intersindical de Estatística e Estudos Socioeconômicos**

**ESCRITÓRIO NACIONAL:** Rua Ministro Godói, 310 - Telefone (11) 3874-5366 - Fax (11) 3874-5394

CEP 05001-900 - São Paulo/SP - www.dieese.org.br - e-mail: en@dieese.org.br

**DIREÇÃO SINDICAL EXECUTIVA**

**Tadeu Moraes de Sousa** – Presidente

*STI Metalúrgicas, Mecânicas e de Materiais Elétricos de São Paulo e Mogi das Cruzes*

**Alberto Soares da Silva** – Vice-presidente

*STI de Energia Elétrica de Campinas*

**João Vicente Silva Cayres** – Secretário

*Sindicato dos Metalúrgicos do ABC*

**Antonio Sabóia B. Junior** – Diretor

*SEE Bancários de São Paulo, Osasco e Região*

**Antonio de Sousa** – Diretor

*STI Metalúrgicas, Mecânicas e de Mat. Elétrico de Osasco e Região*

**Paulo de Tarso G. B. Costa** – Diretor

*Sindicato dos Eletricistas da Bahia*

**José Carlos de Souza** – Diretor

*STI de Energia Elétrica de São Paulo*

**Carlos Donizeti França de Oliveira** – Diretor

*FE em Serviços de Asseio e Conservação Ambiental Urbana e*

*Áreas Verdes do Estado de São Paulo (Femaco)*

**Mara Luzia Feltes** – Diretora

*SEE Assessoramentos, Perícias, Informações, Pesquisas e*

*Fundações Estaduais do Rio Grande do Sul*

**Zenaide Honório** – Diretora

*Sind. dos Professores do Ensino Oficial de São Paulo (Apeoesp)*

**Pedro Celso Rosa** – Diretor

*STI Metalúrgicas, de Máquinas, Mecânicas, de Material Elétrico*

*de Veículos e Peças Automotivas de Curitiba*

**Josinaldo José de Barros** – Diretor

*STI Metalúrgicas, Mecânicas e de Materiais Elétricos de*

*Guarulhos, Arujá, Mairiporã e Santa Isabel*

**Antonio Eustáquio Ribeiro** – Diretor

*SEE Bancários de Brasília – CNTT/CUT*

**DIREÇÃO TÉCNICA**

**Clemente Ganz Lúcio** – Diretor Técnico

**Ademir Figueiredo** – Coordenador de Estudos e  
Desenvolvimento

**Nelson de Chueiri Karam** – Coordenador de Educação

**José Silvestre P. de Oliveira** – Coordenador  
de Relações Sindicais

**Francisco J. C. de Oliveira** – Coordenador  
de Pesquisas

**Claudia Fragozo dos Santos** – Coordenadora  
Administrativa e Financeira

**EQUIPE TÉCNICA RESPONSÁVEL**

Aline de Freitas, Ana Paula Queiroz Sperotto, Angela M. Schwengber, Antonio E. Rodriguez Ibarra, Cristiane B. Silva, Crystiane L. Peres, Edgard R. Fusaro, Eliana M. Pereira, Fernanda Chuerubim, Fernando A. Martins, Geni Marques, Iara Heger, Joana C. Biava, Lucas Alonso Sales (estagiário), Laender Valério Batista, Marcel H. Becker, Marcos A. Souza, Pedro dos S. Bezerra Neto, Sérgio G. de Souza, Vinicius Bredariol

**PROJETO E PRODUÇÃO GRÁFICA**

Caco Bisol Produção Gráfica Ltda

**IMPRESSÃO**

Rettec

**DIEESE**

Departamento Intersindical de Estatística e Estudos Socioeconômicos

# Anuário do Sistema Público de Emprego, Trabalho e Renda

## Qualificação Social e Profissional

**DIEESE**

São Paulo / 2009

**DIEESE**

**D419a Anuário do sistema público de emprego, trabalho e renda:  
qualificação social e profissional. / DIEESE – São Paulo: DIEESE, 2009.**

**92 p. (Sistema público de emprego, trabalho e renda, 4)**

**ISSN 2176-5448**

**1. Qualificação Social 2. Qualificação Profissional 3. Estatística  
4. Sistema público 5. Rendimento 6. Ocupação I. Departamento  
Intersindical de Estatística e Estudos Socioeconômicos II. Ministério  
do Trabalho e Emprego III. Série**

**CDU 050.321.1:331.6**

## Sumário: Qualificação Social e Profissional

---

<b>Apresentação</b>	<b>9</b>
<b>Notas Explicativas</b>	<b>11</b>
<b>Siglário</b>	<b>12</b>
<b>Capítulo 1 - Escolaridade da PIA e da PEA</b>	<b>13</b>
T1 Distribuição da população em idade ativa (PIA) segundo escolaridade	15
T2 Distribuição da população economicamente ativa (PEA) segundo escolaridade	17
T3 Distribuição dos ocupados segundo escolaridade	19
T4 Distribuição dos desempregados segundo escolaridade	21
G1 Distribuição da PEA por escolaridade, segundo sexo - Brasil	23
G2 Distribuição da PEA por escolaridade, segundo sexo - Região Norte	24
G3 Distribuição da PEA por escolaridade, segundo sexo - Região Nordeste	25
G4 Distribuição da PEA por escolaridade, segundo sexo - Região Sudeste	26
G5 Distribuição da PEA por escolaridade, segundo sexo - Região Sul	27
G6 Distribuição da PEA por escolaridade, segundo sexo - Região Centro-Oeste	28
G7 Distribuição da PEA por escolaridade, segundo faixa etária - Brasil	29
G8 Distribuição da PEA por escolaridade, segundo faixa etária - Região Norte	30

## Sumário: Qualificação Social e Profissional

---

G9	Distribuição da PEA por escolaridade, segundo faixa etária - Região Nordeste	31
G10	Distribuição da PEA por escolaridade, segundo faixa etária - Região Sudeste	32
G11	Distribuição da PEA por escolaridade, segundo faixa etária - Região Sul	33
G12	Distribuição da PEA por escolaridade, segundo faixa etária - Região Centro-Oeste	34
G13	Distribuição da PEA por escolaridade, segundo cor - Brasil	35
G14	Distribuição da PEA por escolaridade, segundo cor - Região Norte	36
G15	Distribuição da PEA por escolaridade, segundo cor - Região Nordeste	37
G16	Distribuição da PEA por escolaridade, segundo cor - Região Sudeste	38
G17	Distribuição da PEA por escolaridade, segundo cor - Região Sul	39
G18	Distribuição da PEA por escolaridade, segundo cor - Região Centro-Oeste	40
T5	Distribuição dos ocupados por escolaridade, segundo jornada de trabalho - Brasil	41
T6	Distribuição dos ocupados por escolaridade, segundo jornada de trabalho - Região Norte	42
T7	Distribuição dos ocupados por escolaridade, segundo jornada de trabalho - Região Nordeste	43
T8	Distribuição dos ocupados por escolaridade, segundo jornada de trabalho - Região Sudeste	44
T9	Distribuição dos ocupados por escolaridade, segundo jornada de trabalho - Região Sul	45
T10	Distribuição dos ocupados por escolaridade, segundo jornada de trabalho - Região Centro-Oeste	46
T11	Distribuição dos ocupados que recebem menos de um salário mínimo como rendimento mensal de todos os trabalhos, por escolaridade	47
T12	Distribuição dos ocupados que recebem um salário mínimo ou mais como rendimento mensal de todos os trabalhos, por escolaridade	49

## Sumário: Qualificação Social e Profissional

<b>Capítulo 2 - Capacitação e experiência profissional</b>	<b>51</b>
T13 Distribuição dos ocupados contratados, segundo atributos exigidos para a contratação	<b>53</b>
T14 Proporção de ocupados contratados, segundo exigência de cursos de capacitação ou outro(s) conhecimento(s) para a sua contratação	<b>54</b>
T15 Distribuição dos ocupados não contratados, segundo aspectos necessários para dar início ao negócio/empresa	<b>55</b>
T16 Proporção de ocupados que realizaram curso de capacitação profissional nos últimos três anos, segundo tipo de curso	<b>56</b>
T17 Proporção de ocupados que realizaram curso de capacitação profissional nos últimos três anos, segundo resultados que o curso proporcionou	<b>57</b>
T18 Distribuição dos ocupados que não realizaram curso de capacitação profissional nos últimos três anos, segundo principal motivo de não ter feito nenhum curso	<b>58</b>
T19 Distribuição da PIA por situação de frequência em curso de educação profissional, segundo sexo, condição de atividade e ocupação	<b>59</b>
T20 Distribuição da PIA que nunca frequentou curso de educação profissional, por motivo para não frequentá-lo, segundo sexo e faixa etária	<b>61</b>
T21 Distribuição da PIA que nunca frequentou curso de educação profissional, por classes de rendimento mensal domiciliar <i>per capita</i> , segundo sexo e faixa etária	<b>64</b>
T22 Distribuição da PIA que nunca frequentou curso de educação profissional, por grupos de anos de estudo, segundo sexo, condição de atividade e ocupação	<b>67</b>

## Sumário: Qualificação Social e Profissional

---

<b>Capítulo 3 - Plano Nacional de Qualificação (PNQ)</b>	<b>69</b>
T23 Meta do PNQ para qualificação de trabalhadores	71
T24 Número de educandos inscritos nos cursos do PNQ	72
T25 Distribuição dos educandos inscritos nos cursos do PNQ segundo sexo	73
T26 Distribuição dos educandos inscritos nos cursos do PNQ segundo faixa etária	74
T27 Distribuição dos educandos inscritos nos cursos do PNQ segundo cor	76
T28 Distribuição dos educandos inscritos nos cursos do PNQ segundo escolaridade	78
T29 Distribuição dos educandos inscritos nos cursos do PNQ segundo faixa de renda familiar	80
<b>Glossário</b>	<b>83</b>
<b>Referências Bibliográficas</b>	<b>92</b>



Pelo segundo ano, o DIEESE, por meio de convênio estabelecido com o Ministério do Trabalho e Emprego, publica o Anuário do Sistema Público de Emprego, Trabalho e Renda. A exemplo do que ocorreu em 2008, esta publicação reúne um conjunto de indicadores sobre políticas públicas de emprego, trabalho e renda, estruturados num conjunto de cinco livros.

O livro IV, “Qualificação Social e Profissional”, tem como objetivo destacar informações sobre escolarização da força de trabalho e aspectos relacionados à formação profissional no contexto do Sistema Público de Emprego, Trabalho e Renda. Para tanto, considerando notadamente os atributos pessoais, os dados elaborados permitem traçar o perfil dos trabalhadores sob o enfoque da sua inserção no mercado de trabalho, seja como ocupado ou desempregado, estabelecendo relações dos indicadores como posição na ocupação, jornada de trabalho, rendimento e outros, com as dimensões importantes da qualificação social e profissional.

A obra compõe-se de três capítulos. O primeiro deles tem foco na escolaridade da força de trabalho. O segundo trata dos indicadores de capacitação e da experiência profissional e, o terceiro, traz informações sobre o Plano Nacional de Qualificação (PNQ).

## Apresentação

---

Três fontes de dados foram fundamentais para a produção deste livro: a Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD), referente a 2008; dados específicos sobre ocupação e qualificação obtidos a partir da Pesquisa de Emprego e Desemprego (PED), por meio de questionário suplementar aplicado no período de maio a outubro; e informações da Base de Gestão da Qualificação do MTE/Sigae.

O DIEESE e o MTE esperam que esta publicação seja um instrumento importante de consulta realizada pelos trabalhadores, pesquisadores e formuladores de políticas públicas, subsidiando a ação dos diferentes atores sociais.

### *A Diretoria*

### **CONVENÇÕES UTILIZADAS NESTA PUBLICAÇÃO**

– : quando, pela natureza do fenômeno, não puder existir o dado

0; 0,0; 0,00 : quando a aplicação dos critérios de arredondamento não permitir alcançar respectivamente 1; 0,1; 0,01

### **SÍMBOLOS E ABREVIACÕES**

% = porcentagem

nº = número

R\$ = reais

G = gráfico

T = tabela

h = horas

SM = Salário Mínimo

## Siglário

---

DIEESE - Departamento Intersindical de Estatística e Estudos Socioeconômicos

EJA - Educação de Jovens e Adultos

FAT - Fundo de Amparo ao Trabalhador

FGTAS - Fundação Gaúcha do Trabalho e Ação Social

Funsat - Fundação Social do Trabalho

IBGE - Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística

Inep - Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira

LC - Lei Complementar

LDB - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional

MCT - Ministério da Ciência e Tecnologia

MEC - Ministério da Educação

MTE - Ministério do Trabalho e Emprego

ONG - Organização Não Governamental

PEA - População Economicamente Ativa

PED - Pesquisa de Emprego e Desemprego

PIA - População em Idade Ativa

Planfor - Plano Nacional de Qualificação do Trabalhador

PlanSeQ - Plano Setorial de Qualificação

PlanTeQ - Plano Territorial de Qualificação

Pnad - Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios

PNQ - Plano Nacional de Qualificação

Seade - Fundação Sistema Estadual de Análise de Dados - SP

Sigae - Sistema de Gestão das Ações de Emprego

Sine - Sistema Nacional de Emprego



## Capítulo 1

# Escolaridade da PIA e da PEA

---





**Tabela 1****Distribuição da população em idade ativa (PIA) segundo escolaridade**

Brasil, Grandes Regiões e Unidades da Federação 2008 (em %)

<b>Brasil, Grandes Regiões e Unidades da Federação</b>	<b>Sem instrução</b>	<b>Fundamental incompleto</b>	<b>Fundamental completo</b>	<b>Médio incompleto</b>	<b>Médio completo</b>	<b>Superior incompleto</b>	<b>Superior completo</b>	<b>Total</b>
<b>Norte</b>	<b>11,5</b>	<b>44,2</b>	<b>9,5</b>	<b>7,9</b>	<b>19,5</b>	<b>3,1</b>	<b>4,2</b>	<b>100,0</b>
Acre	13,9	40,2	9,6	7,2	18,8	4,3	6,1	100,0
Amapá	6,0	33,6	13,9	9,7	26,2	4,7	6,0	100,0
Amazonas	11,9	38,1	10,1	7,2	24,4	3,9	4,4	100,0
Pará	11,4	47,9	9,5	8,3	17,4	2,1	3,4	100,0
Rondônia	11,4	48,5	8,7	7,0	16,8	3,6	4,0	100,0
Roraima	8,5	39,5	7,7	7,2	26,8	5,3	5,0	100,0
Tocantins	13,6	42,0	7,8	8,2	17,7	4,3	6,5	100,0
<b>Nordeste</b>	<b>17,2</b>	<b>44,5</b>	<b>7,9</b>	<b>6,8</b>	<b>17,2</b>	<b>2,5</b>	<b>4,0</b>	<b>100,0</b>
Alagoas	22,3	45,5	8,1	6,0	11,9	2,3	4,0	100,0
Bahia	16,8	44,3	7,4	7,1	18,7	2,4	3,2	100,0
Ceará	17,0	41,8	9,6	6,7	18,1	2,6	4,1	100,0
Maranhão	17,6	47,0	7,8	6,4	16,8	1,5	3,0	100,0
Paraíba	19,9	43,8	7,1	6,8	14,9	2,2	5,3	100,0
Pernambuco	15,1	46,1	7,6	6,4	17,6	2,7	4,5	100,0
Piauí	19,8	45,3	7,4	7,0	13,6	2,7	4,2	100,0
Rio Grande do Norte	16,8	43,1	7,1	6,8	18,2	3,2	4,8	100,0
Sergipe	13,4	42,9	9,1	7,1	19,0	3,6	4,8	100,0

continua ►

**Tabela 1 (conclusão)****Distribuição da população em idade ativa (PIA) segundo escolaridade**

Brasil, Grandes Regiões e Unidades da Federação 2008 (em %)

<b>Brasil, Grandes Regiões e Unidades da Federação</b>	<b>Sem instrução</b>	<b>Fundamental incompleto</b>	<b>Fundamental completo</b>	<b>Médio incompleto</b>	<b>Médio completo</b>	<b>Superior incompleto</b>	<b>Superior completo</b>	<b>Total</b>
<b>Sudeste</b>	<b>6,9</b>	<b>38,3</b>	<b>10,7</b>	<b>7,1</b>	<b>23,5</b>	<b>4,3</b>	<b>9,1</b>	<b>100,0</b>
Espírito Santo	9,5	42,3	10,3	6,9	21,1	3,2	6,8	100,0
Minas Gerais	9,1	44,9	9,8	7,1	19,0	3,6	6,6	100,0
Rio de Janeiro	6,3	35,7	11,8	6,8	24,0	5,1	10,3	100,0
São Paulo	5,9	35,8	10,7	7,2	25,8	4,5	10,1	100,0
<b>Sul</b>	<b>6,6</b>	<b>42,1</b>	<b>11,1</b>	<b>7,2</b>	<b>19,3</b>	<b>5,0</b>	<b>8,7</b>	<b>100,0</b>
Paraná	7,9	39,7	10,8	7,3	20,2	4,6	9,4	100,0
Rio Grande do Sul	5,5	45,8	10,8	7,2	17,9	5,3	7,6	100,0
Santa Catarina	6,4	39,6	12,3	6,8	20,4	5,1	9,4	100,0
<b>Centro-Oeste</b>	<b>9,2</b>	<b>40,4</b>	<b>9,5</b>	<b>8,0</b>	<b>20,0</b>	<b>4,6</b>	<b>8,3</b>	<b>100,0</b>
Distrito Federal	5,3	30,1	9,4	8,1	24,9	7,3	14,8	100,0
Goiás	9,9	43,0	9,2	7,8	20,1	3,6	6,4	100,0
Mato Grosso	11,2	40,1	10,9	8,7	17,9	4,6	6,6	100,0
Mato Grosso do Sul	9,2	45,2	8,6	7,7	17,3	4,1	7,8	100,0
<b>BRASIL</b>	<b>10,2</b>	<b>41,1</b>	<b>9,8</b>	<b>7,1</b>	<b>20,6</b>	<b>3,9</b>	<b>7,2</b>	<b>100,0</b>

Fonte: IBGE.Pnad

Elaboração: DIEESE

Obs.: a) Exclui pessoas com escolaridade não determinada

b) Foram consideradas as pessoas de 10 anos ou mais

**Tabela 2****Distribuição da população economicamente ativa (PEA) segundo escolaridade**

Brasil, Grandes Regiões e Unidades da Federação 2008 (em %)

<b>Brasil, Grandes Regiões e Unidades da Federação</b>	<b>Sem instrução</b>	<b>Fundamental incompleto</b>	<b>Fundamental completo</b>	<b>Médio incompleto</b>	<b>Médio completo</b>	<b>Superior incompleto</b>	<b>Superior completo</b>	<b>Total</b>
<b>Norte</b>	<b>10,1</b>	<b>35,9</b>	<b>10,0</b>	<b>7,9</b>	<b>25,8</b>	<b>4,1</b>	<b>6,3</b>	<b>100,0</b>
Acre	13,9	31,4	9,1	6,3	25,0	5,4	9,0	100,0
Amapá	4,5	22,3	15,7	8,4	34,3	5,9	8,9	100,0
Amazonas	10,1	26,7	10,3	6,8	34,0	5,5	6,6	100,0
Pará	10,2	40,3	10,2	8,5	22,8	2,8	5,1	100,0
Rondônia	9,9	42,5	8,8	7,1	21,6	4,4	5,7	100,0
Roraima	8,0	27,4	7,3	7,2	35,1	7,4	7,7	100,0
Tocantins	11,3	36,0	8,0	8,6	21,9	5,2	9,0	100,0
<b>Nordeste</b>	<b>15,9</b>	<b>37,7</b>	<b>8,2</b>	<b>6,9</b>	<b>22,5</b>	<b>3,2</b>	<b>5,6</b>	<b>100,0</b>
Alagoas	20,7	39,1	8,5	6,2	16,2	3,1	6,2	100,0
Bahia	15,2	38,1	7,7	7,5	23,9	3,1	4,4	100,0
Ceará	16,0	35,0	10,0	6,7	23,5	3,2	5,7	100,0
Maranhão	17,4	39,4	8,6	6,4	22,0	1,9	4,4	100,0
Paraíba	17,3	36,9	7,4	6,8	20,5	2,9	8,1	100,0
Pernambuco	13,2	38,4	7,8	6,7	23,7	3,7	6,6	100,0
Piauí	20,7	40,8	7,0	6,6	16,1	3,0	5,7	100,0
Rio Grande do Norte	15,2	35,1	7,2	7,3	24,0	4,3	7,0	100,0
Sergipe	12,2	35,1	9,6	7,0	24,3	4,6	7,2	100,0

continua ▶

**Tabela 2 (conclusão)****Distribuição da população economicamente ativa (PEA) segundo escolaridade**

Brasil, Grandes Regiões e Unidades da Federação 2008 (em %)

<b>Brasil, Grandes Regiões e Unidades da Federação</b>	<b>Sem instrução</b>	<b>Fundamental incompleto</b>	<b>Fundamental completo</b>	<b>Médio incompleto</b>	<b>Médio completo</b>	<b>Superior incompleto</b>	<b>Superior completo</b>	<b>Total</b>
<b>Sudeste</b>	<b>4,7</b>	<b>28,7</b>	<b>11,0</b>	<b>7,3</b>	<b>30,1</b>	<b>5,6</b>	<b>12,5</b>	<b>100,0</b>
Espírito Santo	8,0	35,0	10,6	7,0	26,2	4,0	9,1	100,0
Minas Gerais	6,6	37,9	10,6	7,4	24,0	4,5	8,9	100,0
Rio de Janeiro	4,3	26,0	11,5	6,7	30,1	6,9	14,4	100,0
São Paulo	3,6	24,7	11,1	7,5	33,4	5,9	13,8	100,0
<b>Sul</b>	<b>4,6</b>	<b>33,7</b>	<b>11,9</b>	<b>7,5</b>	<b>24,6</b>	<b>6,2</b>	<b>11,6</b>	<b>100,0</b>
Paraná	5,7	30,9	11,7	7,4	25,8	5,7	12,9	100,0
Rio Grande do Sul	3,6	38,4	11,5	7,7	22,6	6,6	9,7	100,0
Santa Catarina	4,4	29,9	12,9	7,2	26,4	6,4	12,8	100,0
<b>Centro-Oeste</b>	<b>7,0</b>	<b>32,4</b>	<b>10,2</b>	<b>8,5</b>	<b>25,0</b>	<b>5,8</b>	<b>11,2</b>	<b>100,0</b>
Distrito Federal	3,9	18,5	9,3	8,1	30,5	9,3	20,4	100,0
Goiás	7,0	35,9	10,0	8,5	25,2	4,6	8,8	100,0
Mato Grosso	9,5	33,2	11,5	8,7	22,4	5,9	8,8	100,0
Mato Grosso do Sul	7,3	37,5	9,6	8,3	21,9	5,1	10,3	100,0
<b>BRASIL</b>	<b>8,2</b>	<b>32,7</b>	<b>10,3</b>	<b>7,4</b>	<b>26,5</b>	<b>5,0</b>	<b>9,9</b>	<b>100,0</b>

Fonte: IBGE.Pnad

Elaboração: DIEESE

Obs.: a) Exclui pessoas com escolaridade não determinada

b) Foram consideradas as pessoas de 10 anos ou mais

**Tabela 3****Distribuição dos ocupados segundo escolaridade**

Brasil, Grandes Regiões e Unidades da Federação 2008 (em %)

<b>Brasil, Grandes Regiões e Unidades da Federação</b>	<b>Sem instrução</b>	<b>Fundamental incompleto</b>	<b>Fundamental completo</b>	<b>Médio incompleto</b>	<b>Médio completo</b>	<b>Superior incompleto</b>	<b>Superior completo</b>	<b>Total</b>
<b>Norte</b>	<b>10,4</b>	<b>36,7</b>	<b>9,9</b>	<b>7,5</b>	<b>25,1</b>	<b>4,0</b>	<b>6,4</b>	<b>100,0</b>
Acre	13,9	32,0	8,7	6,1	24,6	5,4	9,4	100,0
Amapá	4,8	21,9	16,0	8,4	33,6	5,8	9,5	100,0
Amazonas	10,5	27,5	10,2	6,1	33,6	5,3	6,8	100,0
Pará	10,4	41,2	10,0	8,2	22,1	2,8	5,2	100,0
Rondônia	10,2	43,0	9,0	6,7	21,0	4,3	5,9	100,0
Roraima	8,3	28,1	7,4	6,9	34,0	7,4	8,1	100,0
Tocantins	11,7	36,6	8,1	8,0	21,4	5,0	9,2	100,0
<b>Nordeste</b>	<b>16,7</b>	<b>38,3</b>	<b>8,0</b>	<b>6,4</b>	<b>21,6</b>	<b>3,1</b>	<b>5,9</b>	<b>100,0</b>
Alagoas	21,5	39,5	8,1	5,9	15,6	3,1	6,3	100,0
Bahia	16,2	38,8	7,5	6,8	23,0	3,0	4,7	100,0
Ceará	16,7	35,6	9,8	6,2	22,7	3,1	5,8	100,0
Maranhão	18,1	40,2	8,3	5,8	21,1	1,9	4,6	100,0
Paraíba	18,0	37,3	7,3	6,4	19,6	2,9	8,4	100,0
Pernambuco	13,9	39,1	7,6	6,1	22,7	3,7	6,9	100,0
Piauí	21,4	41,4	6,9	6,5	15,2	2,9	5,7	100,0
Rio Grande do Norte	15,7	35,4	7,1	6,8	23,5	4,3	7,3	100,0
Sergipe	12,8	35,8	9,2	6,6	23,3	4,6	7,6	100,0

continua ►

**Tabela 3 (conclusão)****Distribuição dos ocupados segundo escolaridade**

Brasil, Grandes Regiões e Unidades da Federação 2008 (em %)

<b>Brasil, Grandes Regiões e Unidades da Federação</b>	<b>Sem instrução</b>	<b>Fundamental incompleto</b>	<b>Fundamental completo</b>	<b>Médio incompleto</b>	<b>Médio completo</b>	<b>Superior incompleto</b>	<b>Superior completo</b>	<b>Total</b>
<b>Sudeste</b>	<b>4,7</b>	<b>29,2</b>	<b>10,9</b>	<b>6,7</b>	<b>30,0</b>	<b>5,6</b>	<b>13,0</b>	<b>100,0</b>
Espírito Santo	8,2	35,0	10,6	6,6	26,4	4,0	9,3	100,0
Minas Gerais	6,7	38,3	10,4	7,1	23,9	4,4	9,2	100,0
Rio de Janeiro	4,2	26,5	11,5	6,0	29,8	6,8	15,2	100,0
São Paulo	3,5	25,1	10,9	6,7	33,4	5,9	14,5	100,0
<b>Sul</b>	<b>4,6</b>	<b>34,0</b>	<b>11,8</b>	<b>7,1</b>	<b>24,5</b>	<b>6,1</b>	<b>11,8</b>	<b>100,0</b>
Paraná	5,8	31,3	11,6	7,0	25,8	5,7	13,0	100,0
Rio Grande do Sul	3,6	38,9	11,3	7,3	22,3	6,6	10,0	100,0
Santa Catarina	4,2	30,0	12,9	7,0	26,5	6,3	13,2	100,0
<b>Centro-Oeste</b>	<b>7,2</b>	<b>32,9</b>	<b>10,0</b>	<b>8,1</b>	<b>24,7</b>	<b>5,7</b>	<b>11,5</b>	<b>100,0</b>
Distrito Federal	3,9	18,8	9,2	7,5	29,8	9,2	21,5	100,0
Goiás	7,1	36,3	10,0	8,1	25,0	4,6	9,0	100,0
Mato Grosso	9,6	33,5	11,1	8,4	22,4	5,8	9,2	100,0
Mato Grosso do Sul	7,5	38,0	9,3	8,0	21,7	4,8	10,6	100,0
<b>BRASIL</b>	<b>8,5</b>	<b>33,2</b>	<b>10,1</b>	<b>6,8</b>	<b>26,1</b>	<b>4,9</b>	<b>10,3</b>	<b>100,0</b>

Fonte: IBGE.Pnad

Elaboração: DIEESE

Obs.: a) Exclui pessoas com escolaridade não determinada

b) Foram consideradas as pessoas de 10 anos ou mais

**Tabela 4****Distribuição dos desempregados segundo escolaridade**

Brasil, Grandes Regiões e Unidades da Federação 2008 (em %)

<b>Brasil, Grandes Regiões e Unidades da Federação</b>	<b>Sem instrução</b>	<b>Fundamental incompleto</b>	<b>Fundamental completo</b>	<b>Médio incompleto</b>	<b>Médio completo</b>	<b>Superior incompleto</b>	<b>Superior completo</b>	<b>Total</b>
<b>Norte</b>	<b>6,1</b>	<b>23,7</b>	<b>11,3</b>	<b>13,2</b>	<b>35,9</b>	<b>6,2</b>	<b>3,7</b>	<b>100,0</b>
Acre	13,7	22,8	14,2	9,1	31,5	5,6	3,0	100,0
Amapá	2,4	24,5	14,2	8,7	38,4	6,3	5,5	100,0
Amazonas	6,2	17,6	11,6	14,2	38,3	8,1	4,1	100,0
Pará	6,6	25,2	12,6	13,2	35,1	4,2	3,2	100,0
Rondônia	5,1	34,4	7,0	12,8	31,5	6,2	3,0	100,0
Roraima	4,2	17,0	5,7	12,7	51,9	7,1	1,4	100,0
Tocantins	5,0	23,8	5,6	18,8	31,9	10,0	5,0	100,0
<b>Nordeste</b>	<b>6,2</b>	<b>29,9</b>	<b>10,7</b>	<b>13,2</b>	<b>33,2</b>	<b>3,8</b>	<b>2,9</b>	<b>100,0</b>
Alagoas	10,9	33,3	13,9	9,7	24,8	3,0	4,2	100,0
Bahia	5,6	31,1	10,1	14,2	33,4	3,7	1,8	100,0
Ceará	5,2	25,3	12,3	13,2	35,6	4,7	3,7	100,0
Maranhão	4,4	26,4	13,2	15,9	36,3	2,2	1,6	100,0
Paraíba	7,7	31,2	9,0	12,4	32,5	3,0	4,3	100,0
Pernambuco	6,4	31,9	9,7	12,3	32,2	3,7	3,8	100,0
Piauí	6,2	27,3	9,4	9,4	36,7	6,2	4,7	100,0
Rio Grande do Norte	9,4	31,6	8,6	13,9	29,5	4,5	2,5	100,0
Sergipe	4,3	26,8	13,9	11,3	35,5	5,6	2,6	100,0

continua ►

**Tabela 4 (conclusão)****Distribuição dos ocupados segundo escolaridade**

Brasil, Grandes Regiões e Unidades da Federação 2008 (em %)

<b>Brasil, Grandes Regiões e Unidades da Federação</b>	<b>Sem instrução</b>	<b>Fundamental incompleto</b>	<b>Fundamental completo</b>	<b>Médio incompleto</b>	<b>Médio completo</b>	<b>Superior incompleto</b>	<b>Superior completo</b>	<b>Total</b>
<b>Sudeste</b>	<b>4,7</b>	<b>23,1</b>	<b>12,8</b>	<b>15,2</b>	<b>32,2</b>	<b>6,0</b>	<b>5,9</b>	<b>100,0</b>
Espírito Santo	5,3	35,7	10,6	13,7	24,2	5,3	5,3	100,0
Minas Gerais	5,3	31,4	13,7	12,9	27,0	5,4	4,3	100,0
Rio de Janeiro	5,2	21,7	11,7	12,8	33,6	7,9	7,1	100,0
São Paulo	4,3	19,8	13,1	17,1	34,0	5,6	6,1	100,0
<b>Sul</b>	<b>4,6</b>	<b>26,9</b>	<b>13,6</b>	<b>14,8</b>	<b>26,1</b>	<b>7,4</b>	<b>6,5</b>	<b>100,0</b>
Paraná	4,0	23,4	14,4	16,1	25,8	7,2	9,2	100,0
Rio Grande do Sul	3,8	29,1	13,3	14,6	27,2	7,1	4,8	100,0
Santa Catarina	7,2	28,0	13,1	13,1	24,6	8,5	5,5	100,0
<b>Centro-Oeste</b>	<b>5,1</b>	<b>26,0</b>	<b>12,5</b>	<b>13,6</b>	<b>28,9</b>	<b>7,0</b>	<b>6,9</b>	<b>100,0</b>
Distrito Federal	3,6	15,6	10,4	12,9	36,6	9,9	11,0	100,0
Goiás	4,6	30,1	11,3	14,7	28,4	4,9	6,0	100,0
Mato Grosso	8,3	28,6	18,3	14,1	21,6	6,2	2,9	100,0
Mato Grosso do Sul	5,2	30,5	13,1	11,8	24,9	8,2	6,2	100,0
<b>BRASIL</b>	<b>5,2</b>	<b>25,7</b>	<b>12,2</b>	<b>14,3</b>	<b>31,8</b>	<b>5,7</b>	<b>5,1</b>	<b>100,0</b>

Fonte: IBGE.Pnad

Elaboração: DIEESE

Obs.: a) Exclui pessoas com escolaridade não determinada

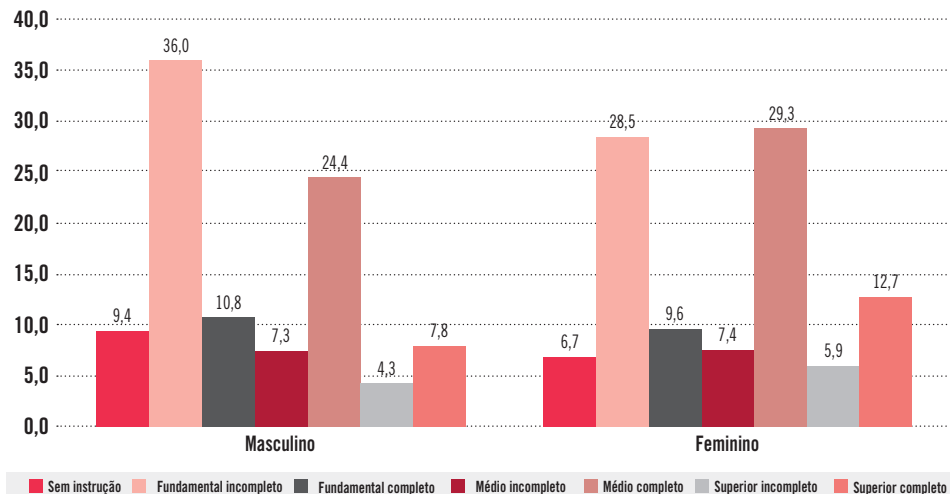
b) Foram consideradas as pessoas de 10 anos ou mais



## Gráfico 1

### Distribuição da PEA por escolaridade, segundo sexo

Brasil 2008 (em %)



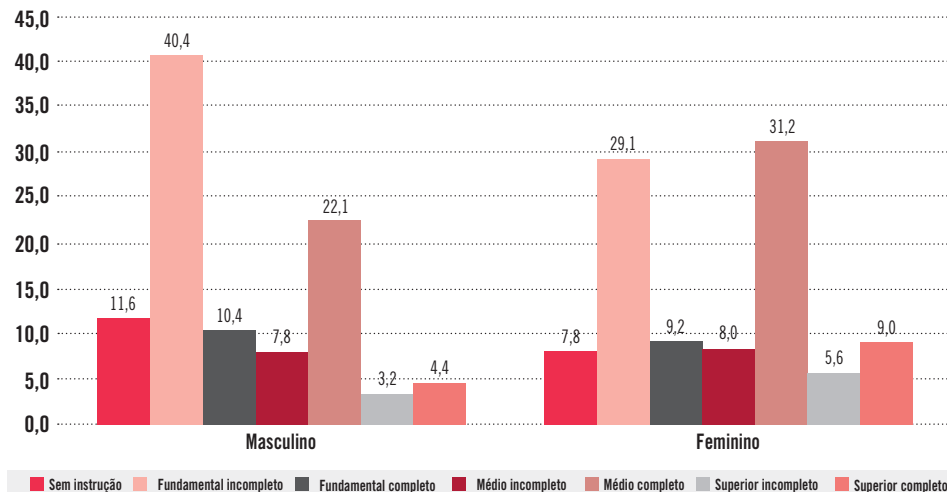
Fonte: IBGE. Pnad  
Elaboração: DIEESE

- Obs.: a) Exclui pessoas com escolaridade não determinada  
b) Foram consideradas as pessoas de 10 anos ou mais

## Gráfico 2

### Distribuição da PEA por escolaridade, segundo sexo

Região Norte 2008 (em %)



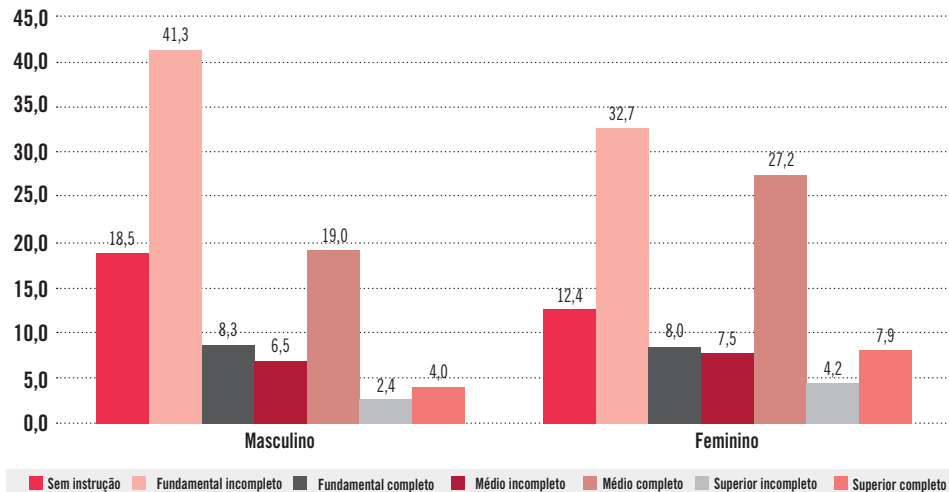
Fonte: IBGE. Pnad  
Elaboração: DIEESE

Obs.: a) Exclui pessoas com escolaridade não determinada  
b) Foram consideradas as pessoas de 10 anos ou mais

### Gráfico 3

## Distribuição da PEA por escolaridade, segundo sexo

Região Nordeste 2008 (em %)



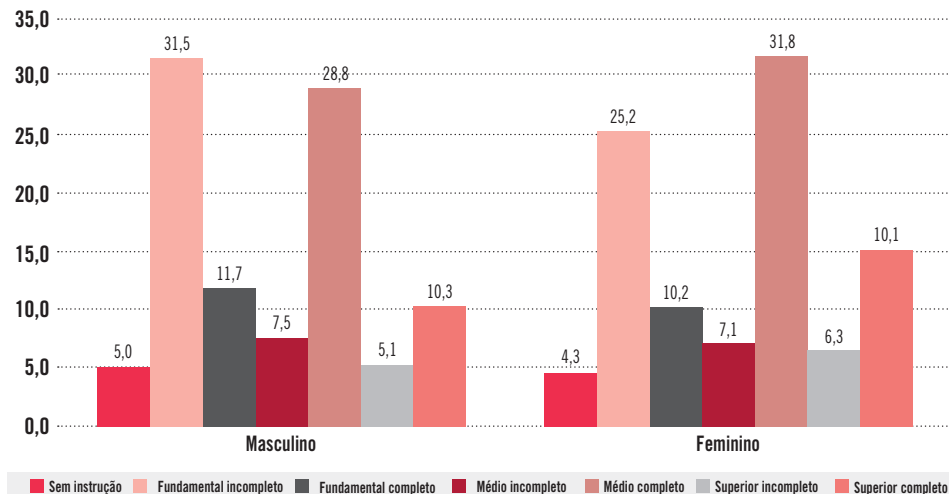
Fonte: IBGE. Pnad  
Elaboração: DIEESE

Obs.: a) Exclui pessoas com escolaridade não determinada  
b) Foram consideradas as pessoas de 10 anos ou mais

## Gráfico 4

### Distribuição da PEA por escolaridade, segundo sexo

Região Sudeste 2008 (em %)



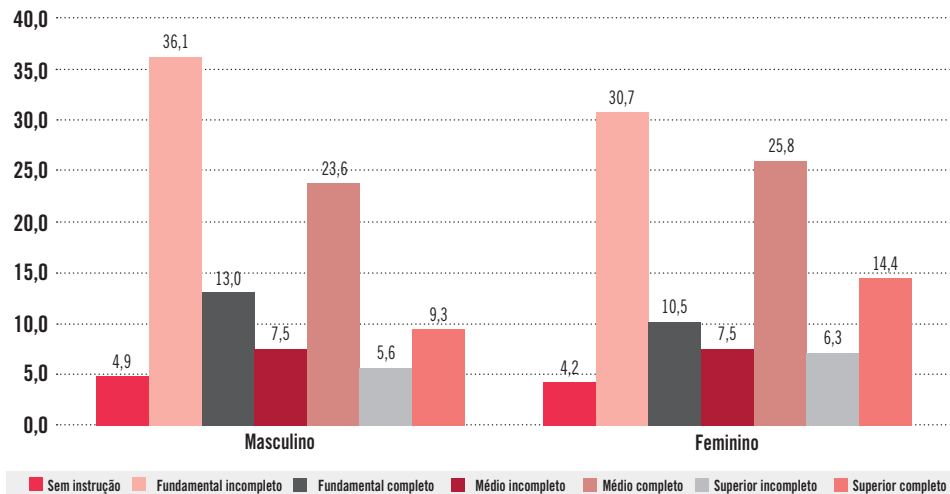
Fonte: IBGE. Pnad  
Elaboração: DIEESE

Obs.: a) Exclui pessoas com escolaridade não determinada  
b) Foram consideradas as pessoas de 10 anos ou mais

## Gráfico 5

### Distribuição da PEA por escolaridade, segundo sexo

Região Sul 2008 (em %)



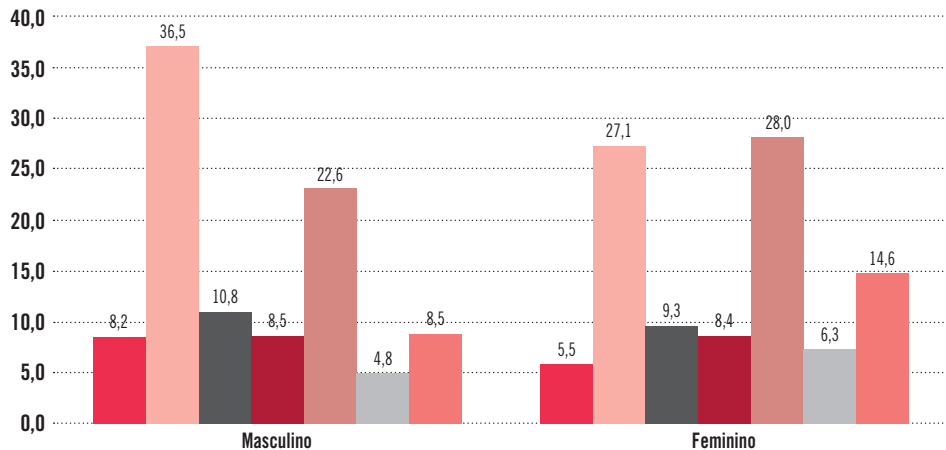
Fonte: IBGE. Pnad  
Elaboração: DIEESE

Obs.: a) Exclui pessoas com escolaridade não determinada  
b) Foram consideradas as pessoas de 10 anos ou mais

## Gráfico 6

### Distribuição da PEA por escolaridade, segundo sexo

Região Centro-Oeste 2008 (em %)



■ Sem instrução ■ Fundamental incompleto ■ Fundamental completo ■ Médio incompleto ■ Médio completo ■ Superior incompleto ■ Superior completo

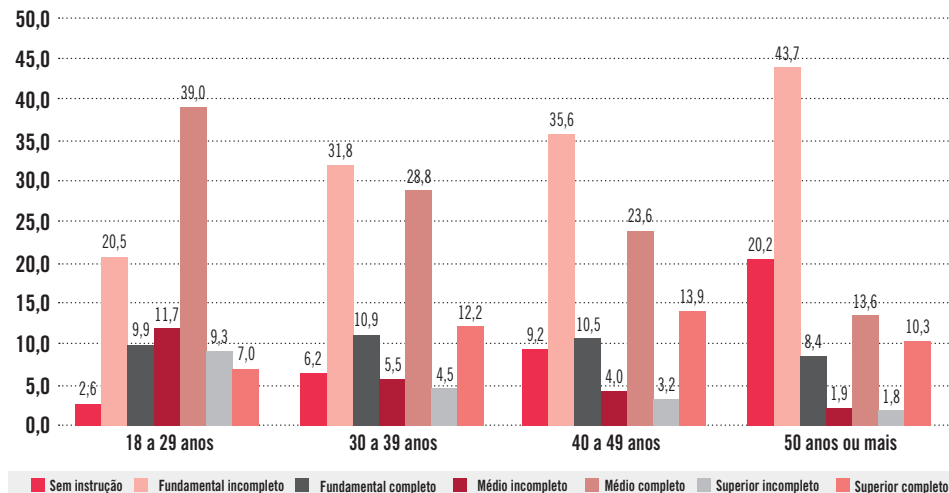
Fonte: IBGE. Pnad  
Elaboração: DIEESE

Obs.: a) Exclui pessoas com escolaridade não determinada  
b) Foram consideradas as pessoas de 10 anos ou mais

## Gráfico 7

### Distribuição da PEA por escolaridade, segundo faixa etária

Brasil 2008 (em %)



Fonte: IBGE.Pnad

Elaboração: DIEESE

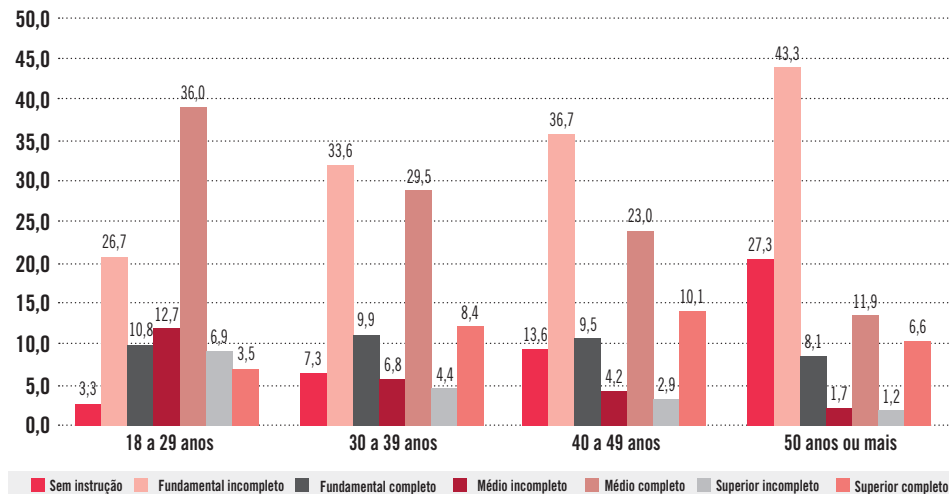
Obs.: a) Exclui pessoas com escolaridade não determinada

b) Foram consideradas as pessoas de 18 anos ou mais

## Gráfico 8

### Distribuição da PEA por escolaridade, segundo faixa etária

Região Norte 2008 (em %)



Fonte: IBGE.Pnad  
Elaboração: DIEESE

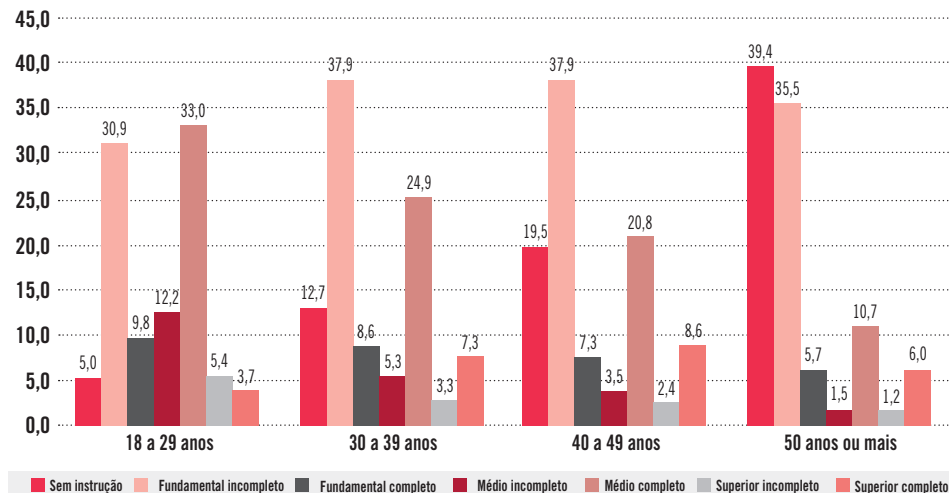
Obs.: a) Exclui pessoas com escolaridade não determinada  
b) Foram consideradas as pessoas de 18 anos ou mais



## Gráfico 9

### Distribuição da PEA por escolaridade, segundo faixa etária

Região Nordeste 2008 (em %)



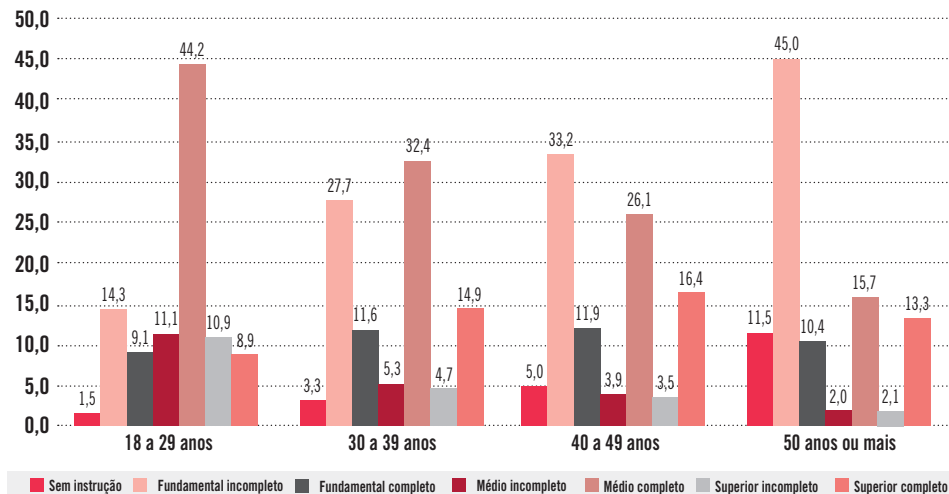
Fonte: IBGE.Pnad  
Elaboração: DIEESE

Obs.: a) Exclui pessoas com escolaridade não determinada  
b) Foram consideradas as pessoas de 18 anos ou mais

## Gráfico 10

### Distribuição da PEA por escolaridade, segundo faixa etária

Região Sudeste 2008 (em %)



Fonte: IBGE.Pnad

Elaboração: DIEESE

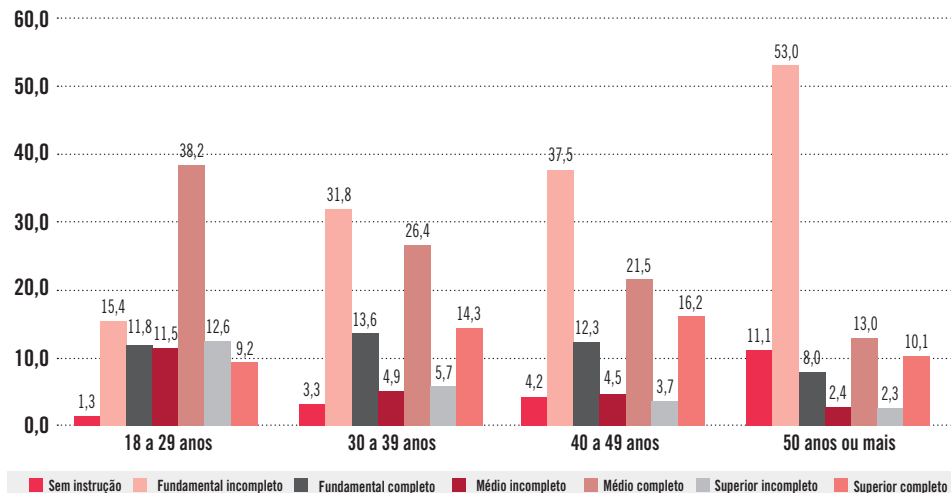
Obs.: a) Exclui pessoas com escolaridade não determinada

b) Foram consideradas as pessoas de 18 anos ou mais

## Gráfico 11

### Distribuição da PEA por escolaridade, segundo faixa etária

Região Sul 2008 (em %)



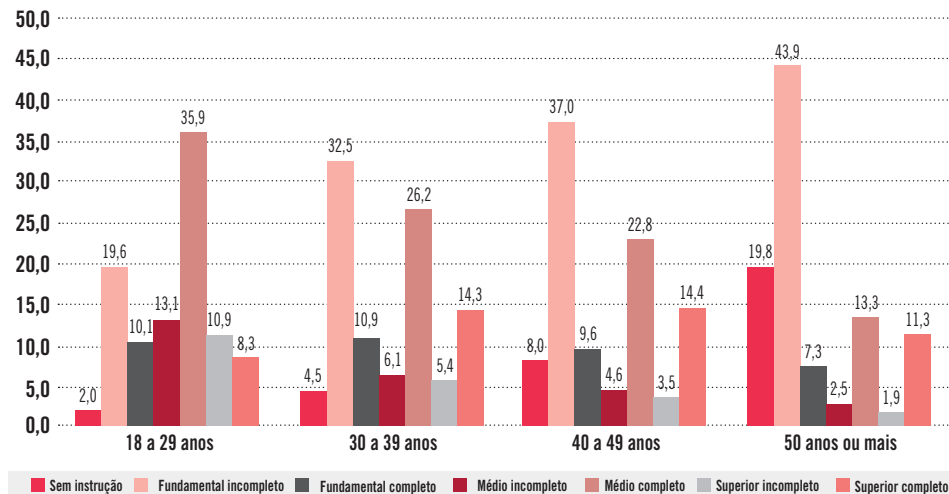
Fonte: IBGE.Pnad  
Elaboração: DIEESE

Obs.: a) Exclui pessoas com escolaridade não determinada  
b) Foram consideradas as pessoas de 18 anos ou mais

## Gráfico 12

### Distribuição da PEA por escolaridade, segundo faixa etária

Região Centro-Oeste 2008 (em %)



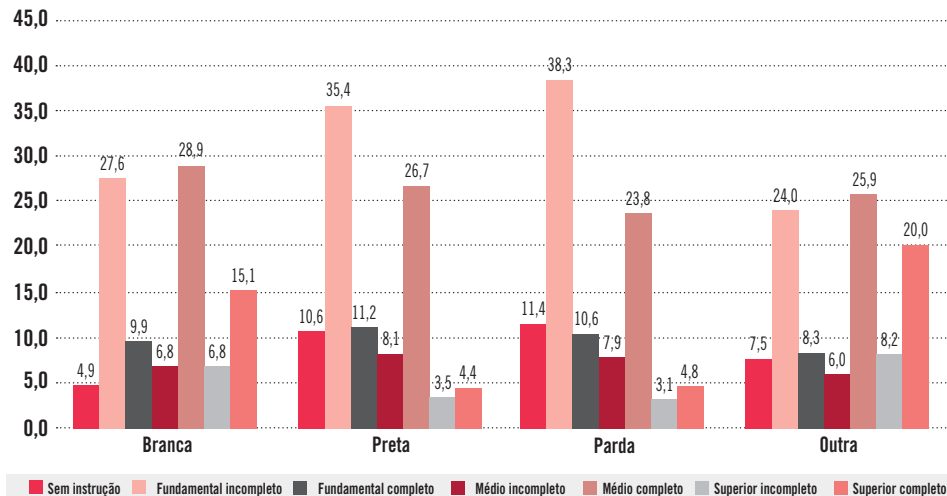
Fonte: IBGE.Pnad  
Elaboração: DIEESE

Obs.: a) Exclui pessoas com escolaridade não determinada  
b) Foram consideradas as pessoas de 18 anos ou mais

### Gráfico 13

## Distribuição da PEA por escolaridade, segundo cor

Brasil 2008 (em %)



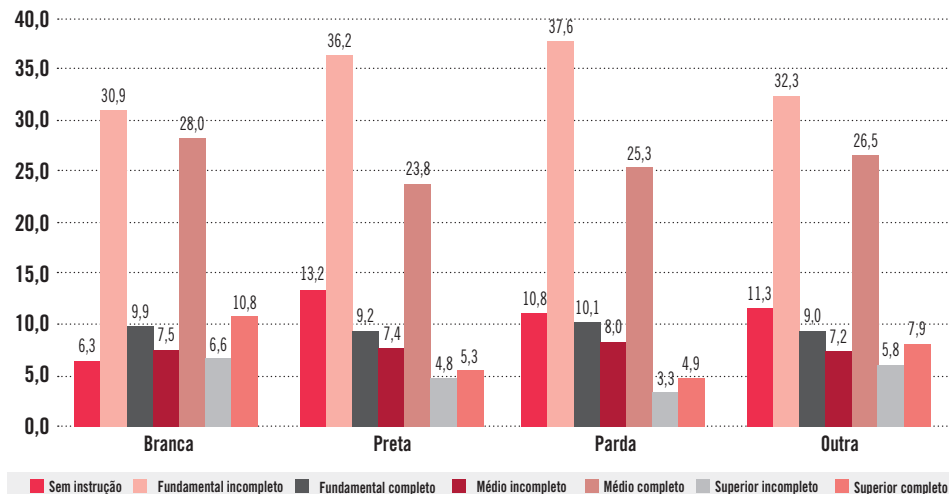
Fonte: IBGE.Pnad  
Elaboração: DIEESE

Obs.: a) Exclui pessoas com escolaridade não determinada; b) A categoria “Outra” corresponde a amarela e indígena; c) Exclui pessoas sem declaração de cor; d) Foram consideradas as pessoas de 10 anos ou mais

## Gráfico 14

### Distribuição da PEA por escolaridade, segundo cor

Região Norte 2008 (em %)



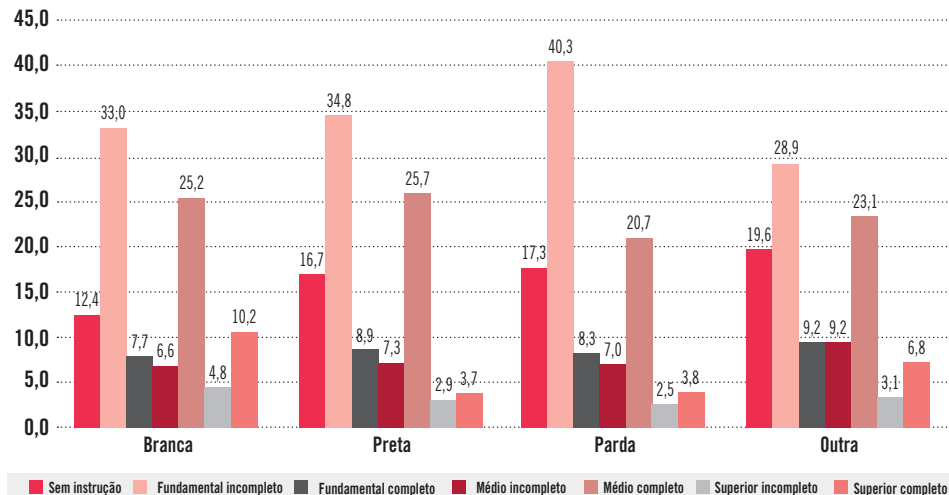
Fonte: IBGE.Pnad  
Elaboração: DIEESE

Obs.: a) Exclui pessoas com escolaridade não determinada; b) A categoria “Outra” corresponde a amarela e indígena; c) Exclui pessoas sem declaração de cor; d) Foram consideradas as pessoas de 10 anos ou mais

## Gráfico 15

### Distribuição da PEA por escolaridade, segundo cor

Região Nordeste 2008 (em %)



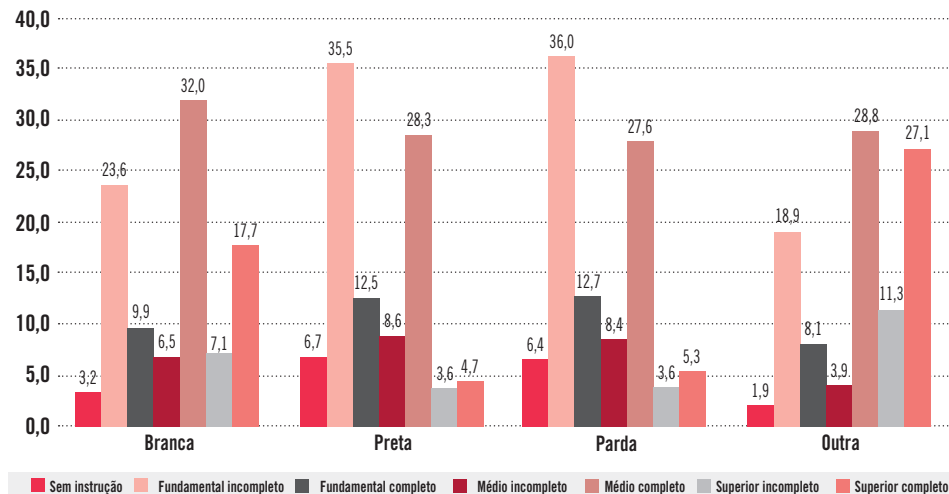
Fonte: IBGE.Pnad  
Elaboração: DIEESE

Obs.: a) Exclui pessoas com escolaridade não determinada; b) A categoria “Outra” corresponde a amarela e indígena; c) Exclui pessoas sem declaração de cor; d) Foram consideradas as pessoas de 10 anos ou mais

## Gráfico 16

### Distribuição da PEA por escolaridade, segundo cor

Região Sudeste 2008 (em %)



Fonte: IBGE.Pnad  
Elaboração: DIEESE

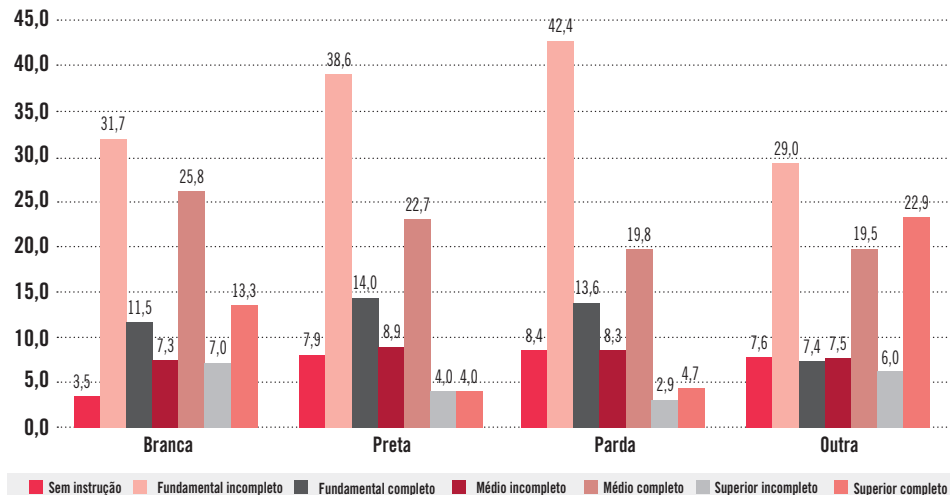
Obs.: a) Exclui pessoas com escolaridade não determinada; b) A categoria “Outra” corresponde a amarela e indígena; c) Exclui pessoas sem declaração de cor; d) Foram consideradas as pessoas de 10 anos ou mais



## Gráfico 17

### Distribuição da PEA por escolaridade, segundo cor

Região Sul 2008 (em %)



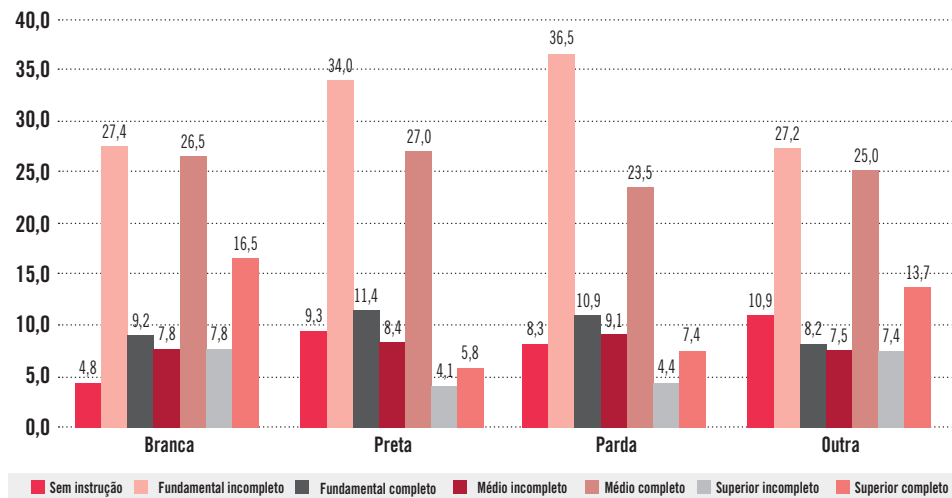
Fonte: IBGE.Pnad  
Elaboração: DIEESE

Obs.: a) Exclui pessoas com escolaridade não determinada; b) A categoria “Outra” corresponde a amarela e indígena; c) Exclui pessoas sem declaração de cor; d) Foram consideradas as pessoas de 10 anos ou mais

## Gráfico 18

### Distribuição da PEA por escolaridade, segundo cor

Região Centro-Oeste 2008 (em %)



Fonte: IBGE.Pnad  
Elaboração: DIEESE

Obs.: a) Exclui pessoas com escolaridade não determinada; b) A categoria “Outra” corresponde a amarela e indígena ; c) Exclui pessoas sem declaração de cor; d) Foram consideradas as pessoas de 10 anos ou mais

**Tabela 5****Distribuição dos ocupados por escolaridade, segundo jornada de trabalho**

Brasil 2008 (em %)

Escolaridade	Jornada semanal de trabalho (em h)				Total
	Até 20	21 a 36	37 a 44	45 ou mais	
Sem instrução	22,6	20,2	28,5	28,7	100,0
Fundamental incompleto	18,6	15,7	32,2	33,5	100,0
Fundamental completo	11,1	13,5	39,2	36,3	100,0
Médio incompleto	14,5	15,5	38,3	31,7	100,0
Médio completo	7,6	13,0	47,0	32,3	100,0
Superior incompleto	13,3	17,8	49,7	19,1	100,0
Superior completo	11,9	17,8	50,7	19,6	100,0
<b>BRASIL</b>	<b>14,1</b>	<b>15,5</b>	<b>39,7</b>	<b>30,8</b>	<b>100,0</b>

■ Fonte: IBGE. Pnad

Elaboração: DIEESE

Obs.: a) Exclui pessoas com escolaridade não determinada

b) Foram consideradas as pessoas de 10 anos ou mais

**Tabela 6****Distribuição dos ocupados por escolaridade, segundo jornada de trabalho**

Região Norte 2008 (em %)

Escolaridade	Jornada semanal de trabalho (em h)				
	Até 20	21 a 36	37 a 44	45 ou mais	Total
Sem instrução	18,7	21,4	28,4	31,5	100,0
Fundamental incompleto	19,7	19,9	26,9	33,6	100,0
Fundamental completo	12,9	18,3	32,0	36,8	100,0
Médio incompleto	15,4	18,2	34,0	32,4	100,0
Médio completo	8,8	17,3	40,4	33,5	100,0
Superior incompleto	15,9	23,3	44,1	16,8	100,0
Superior completo	12,8	18,7	51,1	17,4	100,0
<b>TOTAL</b>	<b>15,3</b>	<b>19,2</b>	<b>33,7</b>	<b>31,9</b>	<b>100,0</b>

Fonte: IBGE. Pnad

Elaboração: DIEESE

Obs.: a) Exclui pessoas com escolaridade não determinada

b) Foram consideradas as pessoas de 10 anos ou mais

**Tabela 7****Distribuição dos ocupados por escolaridade, segundo jornada de trabalho**

Região Nordeste 2008 (em %)

Escolaridade	Jornada semanal de trabalho (em h)				Total
	Até 20	21 a 36	37 a 44	45 ou mais	
Sem instrução	24,8	23,8	26,6	24,8	100,0
Fundamental incompleto	25,5	19,9	26,5	28,2	100,0
Fundamental completo	16,9	17,5	31,3	34,4	100,0
Médio incompleto	20,8	18,7	30,0	30,5	100,0
Médio completo	12,9	16,5	39,5	31,0	100,0
Superior incompleto	22,6	20,7	41,1	15,6	100,0
Superior completo	17,1	22,5	45,6	14,8	100,0
<b>TOTAL</b>	<b>21,1</b>	<b>19,7</b>	<b>31,5</b>	<b>27,7</b>	<b>100,0</b>

■ Fonte: IBGE. Pnad

Elaboração: DIEESE

Obs.: a) Exclui pessoas com escolaridade não determinada

b) Foram consideradas as pessoas de 10 anos ou mais

**Tabela 8****Distribuição dos ocupados por escolaridade, segundo jornada de trabalho**

Região Sudeste 2008 (em %)

Escolaridade	Jornada semanal de trabalho (em h)				
	Até 20	21 a 36	37 a 44	45 ou mais	Total
Sem instrução	18,9	15,0	32,9	33,1	100,0
Fundamental incompleto	13,2	12,7	37,7	36,4	100,0
Fundamental completo	8,4	11,7	42,7	37,2	100,0
Médio incompleto	11,0	14,0	42,0	33,0	100,0
Médio completo	5,3	11,4	50,1	33,2	100,0
Superior incompleto	10,3	17,0	51,6	21,1	100,0
Superior completo	10,3	17,7	51,0	21,0	100,0
<b>TOTAL</b>	<b>9,9</b>	<b>13,3</b>	<b>44,5</b>	<b>32,3</b>	<b>100,0</b>

Fonte: IBGE. Pnad

Elaboração: DIEESE

Obs.: a) Exclui pessoas com escolaridade não determinada

b) Foram consideradas as pessoas de 10 anos ou mais

**Tabela 9****Distribuição dos ocupados por escolaridade, segundo jornada de trabalho**

Região Sul 2008 (em %)

Escolaridade	Jornada semanal de trabalho (em h)				Total
	Até 20	21 a 36	37 a 44	45 ou mais	
Sem instrução	27,0	15,3	28,7	29,0	100,0
Fundamental incompleto	19,2	13,3	33,8	33,7	100,0
Fundamental completo	11,3	11,1	43,3	34,4	100,0
Médio incompleto	14,7	13,4	43,6	28,2	100,0
Médio completo	7,1	10,5	51,5	31,0	100,0
Superior incompleto	12,5	15,1	53,7	18,6	100,0
Superior completo	13,6	14,0	51,7	20,7	100,0
<b>TOTAL</b>	<b>14,3</b>	<b>12,7</b>	<b>43,0</b>	<b>30,0</b>	<b>100,0</b>

■ Fonte: IBGE. Pnad  
Elaboração: DIEESE

Obs.: a) Exclui pessoas com escolaridade não determinada  
b) Foram consideradas as pessoas de 10 anos ou mais

**Tabela 10****Distribuição dos ocupados por escolaridade, segundo jornada de trabalho**

Região Centro-Oeste 2008 (em %)

Escolaridade	Jornada semanal de trabalho (em h)				
	Até 20	21 a 36	37 a 44	45 ou mais	Total
Sem instrução	18,5	14,6	27,2	39,7	100,0
Fundamental incompleto	15,0	14,2	30,4	40,4	100,0
Fundamental completo	9,4	13,9	36,2	40,4	100,0
Médio incompleto	11,9	15,0	38,6	34,4	100,0
Médio completo	7,3	14,2	46,5	32,0	100,0
Superior incompleto	12,6	19,5	50,3	17,7	100,0
Superior completo	8,6	17,6	55,8	18,0	100,0
<b>TOTAL</b>	<b>11,7</b>	<b>15,0</b>	<b>39,4</b>	<b>33,9</b>	<b>100,0</b>

Fonte: IBGE. Pnad

Elaboração: DIEESE

Obs.: a) Exclui pessoas com escolaridade não determinada

b) Foram consideradas as pessoas de 10 anos ou mais



**Tabela 11****Distribuição dos ocupados que recebem menos de um salário mínimo como rendimento mensal de todos os trabalhos, por escolaridade**

Brasil, Grandes Regiões e Unidades da Federação 2008 (em %)

<b>Brasil, Grandes Regiões e Unidades da Federação</b>	<b>Sem instrução</b>	<b>Fundamental incompleto</b>	<b>Fundamental completo</b>	<b>Médio incompleto</b>	<b>Médio completo</b>	<b>Superior incompleto</b>	<b>Superior completo</b>	<b>Total</b>
<b>Norte</b>	<b>16,6</b>	<b>52,8</b>	<b>9,6</b>	<b>8,0</b>	<b>11,1</b>	<b>1,2</b>	<b>0,7</b>	<b>100,0</b>
Acre	24,5	49,6	7,9	6,4	11,0	0,6	0,2	100,0
Amapá	8,0	41,3	19,6	6,3	20,2	3,8	0,8	100,0
Amazonas	20,2	45,7	10,4	7,7	13,5	1,6	0,9	100,0
Pará	14,5	54,6	9,9	8,5	10,7	1,2	0,6	100,0
Rondônia	15,6	61,1	8,4	5,0	8,6	0,8	0,5	100,0
Roraima	16,2	44,4	5,8	14,0	16,6	2,2	0,7	100,0
Tocantins	20,5	51,5	8,2	8,0	9,9	0,9	1,0	100,0
<b>Nordeste</b>	<b>25,2</b>	<b>49,4</b>	<b>7,3</b>	<b>6,7</b>	<b>10,3</b>	<b>0,7</b>	<b>0,5</b>	<b>100,0</b>
Alagoas	30,2	50,7	6,3	5,4	6,5	0,5	0,4	100,0
Bahia	24,4	50,3	7,0	7,0	10,5	0,5	0,3	100,0
Ceará	25,2	45,3	9,0	6,6	12,4	1,0	0,5	100,0
Maranhão	26,8	50,7	7,2	6,8	8,1	0,2	0,3	100,0
Paraíba	27,5	47,2	6,5	7,1	10,4	0,7	0,6	100,0
Pernambuco	21,4	52,2	6,8	6,4	11,5	0,9	0,7	100,0
Piauí	27,7	49,9	6,9	6,2	7,9	0,8	0,7	100,0
Rio Grande do Norte	23,9	48,5	6,9	6,6	12,1	1,4	0,6	100,0
Sergipe	23,4	50,3	8,4	7,3	9,1	0,7	0,8	100,0

continua ►

**Tabela 11 (conclusão)****Distribuição dos ocupados que recebem menos de um salário mínimo como rendimento mensal de todos os trabalhos, por escolaridade**

Brasil, Grandes Regiões e Unidades da Federação 2008 (em %)

<b>Brasil, Grandes Regiões e Unidades da Federação</b>	<b>Sem instrução</b>	<b>Fundamental incompleto</b>	<b>Fundamental completo</b>	<b>Médio incompleto</b>	<b>Médio completo</b>	<b>Superior incompleto</b>	<b>Superior completo</b>	<b>Total</b>
<b>Sudeste</b>	<b>12,3</b>	<b>49,3</b>	<b>11,2</b>	<b>9,2</b>	<b>14,0</b>	<b>2,2</b>	<b>1,8</b>	<b>100,0</b>
Espírito Santo	17,0	52,1	8,3	7,7	11,5	1,9	1,6	100,0
Minas Gerais	14,9	54,8	9,8	7,5	10,1	1,6	1,3	100,0
Rio de Janeiro	9,4	44,7	13,2	9,8	17,4	3,0	2,4	100,0
São Paulo	9,5	44,5	12,5	11,2	17,4	2,5	2,3	100,0
<b>Sul</b>	<b>10,4</b>	<b>54,8</b>	<b>10,9</b>	<b>7,8</b>	<b>11,4</b>	<b>2,6</b>	<b>2,1</b>	<b>100,0</b>
Paraná	14,1	50,7	11,1	8,1	11,4	2,3	2,3	100,0
Rio Grande do Sul	7,8	59,9	10,4	7,7	10,0	2,7	1,6	100,0
Santa Catarina	9,3	50,6	11,8	7,5	14,9	2,8	3,0	100,0
<b>Centro-Oeste</b>	<b>14,8</b>	<b>50,0</b>	<b>9,9</b>	<b>9,6</b>	<b>12,2</b>	<b>2,3</b>	<b>1,2</b>	<b>100,0</b>
Distrito Federal	10,2	38,9	11,9	13,5	17,4	6,1	1,8	100,0
Goiás	14,2	50,9	9,6	9,1	12,9	1,9	1,3	100,0
Mato Grosso	16,9	48,8	10,6	8,9	11,4	2,2	1,2	100,0
Mato Grosso do Sul	15,2	53,4	8,8	10,2	9,9	1,7	0,9	100,0
<b>BRASIL</b>	<b>18,7</b>	<b>50,4</b>	<b>9,1</b>	<b>7,7</b>	<b>11,5</b>	<b>1,4</b>	<b>1,1</b>	<b>100,0</b>

■ Fonte: IBGE. Pnad. Elaboração: DIEESE

Obs.: a) Exclui as pessoas com escolaridade não determinada; b) O valor nominal do salário mínimo no mês de referência da pesquisa (setembro/2008) correspondia a R\$ 415; c) Exclui as pessoas sem declaração de rendimento; d) Foram consideradas as pessoas de 10 anos ou mais

**Tabela 12****Distribuição dos ocupados que recebem um salário mínimo ou mais como rendimento mensal de todos os trabalhos, por escolaridade**

Brasil, Grandes Regiões e Unidades da Federação 2008 (em %)

<b>Brasil, Grandes Regiões e Unidades da Federação</b>	<b>Sem instrução</b>	<b>Fundamental incompleto</b>	<b>Fundamental completo</b>	<b>Médio incompleto</b>	<b>Médio completo</b>	<b>Superior incompleto</b>	<b>Superior completo</b>	<b>Total</b>
<b>Norte</b>	<b>7,1</b>	<b>28,2</b>	<b>10,0</b>	<b>7,3</b>	<b>32,5</b>	<b>5,5</b>	<b>9,4</b>	<b>100,0</b>
Acre	7,3	22,3	8,9	5,9	32,9	8,1	14,5	100,0
Amapá	4,1	17,7	15,2	8,8	36,5	6,3	11,4	100,0
Amazonas	7,0	20,6	10,3	5,6	41,1	6,5	8,8	100,0
Pará	7,7	32,7	10,3	8,1	29,4	3,8	8,1	100,0
Rondônia	7,6	34,9	9,2	7,5	26,7	5,8	8,4	100,0
Roraima	5,6	22,6	7,9	4,5	39,9	9,0	10,5	100,0
Tocantins	5,4	26,3	8,0	7,9	29,4	7,9	15,1	100,0
<b>Nordeste</b>	<b>7,9</b>	<b>26,8</b>	<b>8,7</b>	<b>6,1</b>	<b>33,5</b>	<b>5,7</b>	<b>11,3</b>	<b>100,0</b>
Alagoas	12,6	28,2	9,9	6,4	24,7	5,8	12,2	100,0
Bahia	7,7	27,3	7,9	6,7	35,9	5,6	9,0	100,0
Ceará	6,4	24,4	10,8	5,9	35,0	5,7	11,9	100,0
Maranhão	8,1	28,0	9,7	4,7	36,2	3,9	9,4	100,0
Paraíba	9,1	28,0	8,2	5,8	28,4	5,0	15,5	100,0
Pernambuco	7,4	27,9	8,3	5,8	32,5	6,1	12,0	100,0
Piauí	9,4	25,8	7,1	7,0	28,8	6,8	15,0	100,0
Rio Grande do Norte	8,7	24,5	7,3	6,9	33,0	6,8	12,8	100,0
Sergipe	5,3	25,4	9,8	6,2	33,4	7,3	12,5	100,0

**Tabela 12 (conclusão)****Distribuição dos ocupados que recebem um salário mínimo ou mais como rendimento mensal de todos os trabalhos, por escolaridade**

Brasil, Grandes Regiões e Unidades da Federação 2008 (em %)

<b>Brasil, Grandes Regiões e Unidades da Federação</b>	<b>Sem instrução</b>	<b>Fundamental incompleto</b>	<b>Fundamental completo</b>	<b>Médio incompleto</b>	<b>Médio completo</b>	<b>Superior incompleto</b>	<b>Superior completo</b>	<b>Total</b>
<b>Sudeste</b>	<b>3,1</b>	<b>25,3</b>	<b>10,9</b>	<b>6,2</b>	<b>33,2</b>	<b>6,3</b>	<b>14,9</b>	<b>100,0</b>
Espírito Santo	4,7	28,5	11,6	6,2	32,1	4,7	12,2	100,0
Minas Gerais	3,6	32,3	10,7	7,0	28,9	5,5	11,9	100,0
Rio de Janeiro	3,5	24,2	11,2	5,6	31,7	7,5	16,4	100,0
São Paulo	2,7	22,5	10,8	6,2	35,7	6,4	15,8	100,0
<b>Sul</b>	<b>2,8</b>	<b>28,0</b>	<b>12,1</b>	<b>6,9</b>	<b>28,5</b>	<b>7,2</b>	<b>14,6</b>	<b>100,0</b>
Paraná	3,3	25,6	11,7	6,6	30,1	6,6	16,0	100,0
Rio Grande do Sul	2,1	32,0	11,7	7,2	26,5	7,8	12,6	100,0
Santa Catarina	3,1	25,4	13,2	6,9	29,1	7,0	15,3	100,0
<b>Centro-Oeste</b>	<b>5,1</b>	<b>28,6</b>	<b>10,1</b>	<b>7,7</b>	<b>28,0</b>	<b>6,6</b>	<b>14,0</b>	<b>100,0</b>
Distrito Federal	3,3	17,0	9,1	7,0	31,2	9,3	23,0	100,0
Goiás	5,0	32,1	10,1	7,8	28,5	5,4	11,1	100,0
Mato Grosso	7,3	28,8	11,4	8,2	26,0	6,9	11,5	100,0
Mato Grosso do Sul	4,9	33,1	9,6	7,4	25,5	5,8	13,7	100,0
<b>BRASIL</b>	<b>4,4</b>	<b>26,5</b>	<b>10,6</b>	<b>6,5</b>	<b>32,0</b>	<b>6,3</b>	<b>13,7</b>	<b>100,0</b>

■ Fonte: IBGE. Pnad. Elaboração: DIEESE

Obs.: a) Exclui as pessoas com escolaridade não determinada; b) O valor nominal do salário mínimo no mês de referência da pesquisa (setembro/2008) correspondia a R\$ 415; c) Exclui as pessoas sem declaração de rendimento; d) Foram consideradas as pessoas de 10 anos ou mais

## Capítulo 2

# Capacitação e experiência profissional

---



**Tabela 13**

**Distribuição dos ocupados contratados<sup>(1)</sup>, segundo atributos exigidos para a contratação**  
Regiões Metropolitanas e Distrito Federal 2008 (em %)

Atributos exigidos	Belo Horizonte	Distrito Federal	Porto Alegre	Recife	Salvador	São Paulo
<b>Nível de escolaridade</b>						
Saber ler e escrever / nenhum	43,0	37,8	34,1	44,6	38,8	49,2
Ter o Ensino Fundamental completo	9,4	9,0	15,1	9,2	6,9	8,6
Estar cursando o Ensino Médio / Médio incompleto	3,1	2,8	4,0	2,6	2,5	2,5
Ter o Ensino Médio completo	29,9	34,9	31,7	32,9	37,8	27,1
Estar cursando o Ensino Superior / Superior incompleto	4,2	3,7	5,7	3,5	4,5	4,0
Ter o Ensino Superior completo	9,8	11,3	9,0	6,9	9,0	8,2
Pós-graduação, mestrado, doutorado	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)
<b>TOTAL</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Experiência profissional</b>						
Sim, na área pretendida	31,9	24,6	37,6	26,5	33,2	33,8
Sim, qualquer tipo de experiência de trabalho	2,9	1,3	2,5	1,4	1,4	4,4
Não	65,2	74,2	60,0	72,1	65,4	61,8
<b>TOTAL</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

■ Fonte: DIEESE/Seade, MTE/FAT e convênios regionais. PED - Pesquisa de Emprego e Desemprego

Elaboração: DIEESE

Notas: (1) Incluem assalariados com e sem carteira assinada do setor privado, assalariados do setor público e empregados domésticos

(2) A amostra não comporta a desagregação para esta categoria

Obs.: a) Os dados correspondem aos meses de maio a outubro

b) Foram consideradas as pessoas de 14 anos ou mais

**Tabela 14****Proporção de ocupados contratados<sup>(1)</sup>, segundo exigência de cursos de capacitação ou outro(s) conhecimento(s) para a sua contratação**

Regiões Metropolitanas e Distrito Federal 2008 (em %)

Atributos	Belo Horizonte	Distrito Federal	Porto Alegre	Recife	Salvador	São Paulo
Curso de capacitação profissional na área pretendida	19,2	18,3	19,2	14,2	21,7	13,9
Conhecimento de idiomas estrangeiros	(2)	(2)	0,7	(2)	(2)	1,4
Conhecimento de informática	6,3	3,5	4,0	3,1	6,0	6,6
Outro conhecimento	(2)	(2)	0,9	(2)	(2)	(2)
Não foi exigido	74,4	78,2	76,3	82,7	72,0	79,7

■ Fonte: DIEESE/Seade, MTE/FAT e convênios regionais. PED - Pesquisa de Emprego e Desemprego

Elaboração: DIEESE

Notas: (1) Incluem assalariados com e sem carteira assinada do setor privado, assalariados do setor público e empregados domésticos

(2) A amostra não comporta a desagregação para esta categoria

Obs.: a) Os dados correspondem aos meses de maio a outubro

b) Foram consideradas as pessoas de 14 anos ou mais



**Tabela 15****Distribuição dos ocupados não contratados<sup>(1)</sup>, segundo aspectos necessários para dar início ao negócio/empresa**

Regiões Metropolitanas e Distrito Federal 2008 (em %)

Aspectos necessários	Belo Horizonte	Distrito Federal	Porto Alegre	Recife	Salvador	São Paulo
<b>Experiência profissional</b>						
Sim	63,3	56,7	57,7	55,6	57,9	59,3
Não	36,7	43,3	42,3	44,4	42,1	40,7
<b>TOTAL</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Cursos de capacitação profissional</b>						
Curso específico na área pretendida e outros tipos de cursos	(2)	(2)	-	-	(2)	-
Curso específico na área pretendida	23,5	21,3	25,3	12,5	19,5	19,9
Outros tipos de cursos	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)
Não foi necessário	75,0	78,3	74,0	87,2	79,8	79,7
<b>TOTAL</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

■ Fonte: DIEESE/Seade, MTE/FAT e convênios regionais. PED - Pesquisa de Emprego e Desemprego

Elaboração: DIEESE

Notas: (1) Incluem trabalhadores autônomos para o público, autônomos para uma ou mais empresas e empregadores

(2) A amostra não comporta a desagregação para esta categoria

Obs.: a) Os dados correspondem aos meses de maio a outubro

b) Foram consideradas as pessoas de 14 anos ou mais

**Tabela 16****Proporção de ocupados<sup>(1)</sup> que realizaram curso de capacitação profissional nos últimos três anos, segundo tipo de curso**

Regiões Metropolitanas e Distrito Federal 2008 (em %)

Tipo de curso de capacitação profissional	Belo Horizonte	Distrito Federal	Porto Alegre	Recife	Salvador	São Paulo
Curso de capacitação por indicação do Sine ou postos públicos de atendimento ao trabalhador	(2)	6,3	(2)	4,0	(2)	1,8
Curso de capacitação / especialização por iniciativa da empresa	14,5	16,6	20,8	20,1	21,3	24,2
Curso de capacitação por iniciativa própria	43,5	42,1	40,8	43,4	49,9	53,1
Curso de graduação superior com duração de menos de quatro anos	2,6	1,4	1,9	(2)	(2)	3,7
Médio integrado e educação profissional	5,3	1,4	5,7	6,3	(2)	3,1
Técnico básico de Ensino Fundamental	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)
Curso de graduação superior com duração de quatro anos ou mais	24,1	25,2	24,3	19,4	20,3	10,8
Pós-graduação	7,9	9,8	6,5	6,2	8,7	5,1
Mestrado / doutorado	2,2	1,6	1,6	(2)	(2)	(2)
Alfabetização de adultos	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)
Supletivo de ensino fundamental ou de ensino médio	(2)	2,6	2,9	(2)	(2)	(2)

■ Fonte: DIEESE/Seade, MTE/FAT e convênios regionais. PED - Pesquisa de Emprego e Desemprego. Elaboração: DIEESE

Notas: (1) Incluem ocupados contratados (assalariados e domésticos), ocupados não contratados (autônomos e empregadores), profissionais liberais, trabalhadores familiares e donos de negócio familiar; (2) A amostra não comporta a desagregação para esta categoria

Obs.: a) Os dados correspondem aos meses de maio a outubro; b) Foram consideradas as pessoas de 14 anos ou mais

**Tabela 17****Proporção de ocupados<sup>(1)</sup> que realizaram curso de capacitação profissional nos últimos três anos, segundo resultados que o curso proporcionou**

Regiões Metropolitanas e Distrito Federal 2008 (em %)

Resultados	Belo Horizonte	Distrito Federal	Porto Alegre	Recife	Salvador	São Paulo
Ainda não concluiu o curso	26,3	27,6	26,5	26,4	20,7	20,5
Obter o primeiro emprego ou trabalho	2,2	1,2	2,2	2,6	(2)	1,9
Obter o atual emprego ou trabalho	9,7	6,9	12,2	7,8	9,8	11,2
Crescimento profissional no atual trabalho	33,8	30,2	37,4	33,5	31,9	37,8
Melhorou o desempenho do negócio / empresa própria	8,7	3,7	8,4	6,4	7,9	4,9
Obter ou mudar de emprego ou trabalho	3,4	1,7	2,9	3,1	(2)	3,2
Ter uma profissão	4,6	15,5	12,0	9,7	9,5	5,6
Ampliar as possibilidades de obter trabalho	24,1	13,7	16,6	22,6	13,9	14,5
Obter conhecimentos de interesse pessoal	36,5	39,1	31,6	30,7	43,7	28,9
Não serviu para nada	4,1	2,5	1,9	2,5	4,7	4,4
Outros	(2)	(2)	2,7	(2)	(2)	(2)

■ Fonte: DIEESE/Seade, MTE/FAT e convênios regionais. PED - Pesquisa de Emprego e Desemprego

Elaboração: DIEESE

Notas: (1) Incluem ocupados contratados (assalariados e domésticos), ocupados não contratados (autônomos e empregadores), profissionais liberais, trabalhadores familiares e donos de negócio familiar

(2) A amostra não comporta a desagregação para esta categoria

Obs.: a) Os dados correspondem aos meses de maio a outubro

b) Foram consideradas as pessoas de 14 anos ou mais

**Tabela 18****Distribuição dos ocupados<sup>(1)</sup> que não realizaram curso de capacitação profissional nos últimos três anos, segundo principal motivo de não ter feito nenhum curso**

Regiões Metropolitanas e Distrito Federal 2008 (em %)

Resultados	Belo Horizonte	Distrito Federal	Porto Alegre	Recife	Salvador	São Paulo
Financeiro	17,2	17,2	20,4	20,0	28,9	23,9
Falta de tempo	32,4	36,8	25,3	26,9	27,8	26,4
Não tem os requisitos exigidos (escolaridade, idade etc.)	2,5	3,3	1,3	4,1	2,7	2,5
Falta de escolas ou de cursos perto da residência ou do trabalho	(2)	1,4	(2)	1,1	(2)	0,5
Baixa qualidade dos cursos disponíveis	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)
Duração muito extensa dos cursos	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)
Não tem interesse / não necessita	46,6	40,4	51,5	47,3	39,3	46,2
Outro motivo	(2)	0,7	1,0	(2)	(2)	(2)
<b>TOTAL</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

Fonte: DIEESE/Seade, MTE/FAT e convênios regionais. PED - Pesquisa de Emprego e Desemprego

Elaboração: DIEESE

Notas: (1) Incluem ocupados contratados (assalariados e domésticos), ocupados não contratados (autônomos e empregadores), profissionais liberais, trabalhadores familiares e donos de negócio familiar

(2) A amostra não comporta a desagregação para esta categoria

Obs.: a) Os dados correspondem aos meses de maio a outubro

b) Foram consideradas as pessoas de 14 anos ou mais

**Tabela 19****Distribuição da PIA por situação de frequência em curso de educação profissional, segundo sexo, condição de atividade e ocupação**

Brasil 2007 (em %)

População em idade ativa	Situação de frequência em curso de educação profissional			
	Frequentavam	Frequentaram anteriormente	Nunca frequentaram	Total
<b>Total</b>	<b>3,8</b>	<b>18,6</b>	<b>77,6</b>	<b>100,0</b>
Economicamente ativas	3,9	23,7	72,4	100,0
Ocupadas	3,6	23,4	72,9	100,0
Desocupadas	7,5	26,1	66,4	100,0
Já trabalharam antes	6,3	28,7	65,0	100,0
Nunca trabalharam	10,2	20,1	69,7	100,0
Não economicamente ativas	3,5	10,3	86,2	100,0
Já trabalharam antes	2,0	15,5	82,5	100,0
Nunca trabalharam	4,8	6,0	89,2	100,0
<b>Homens</b>	<b>3,5</b>	<b>18,5</b>	<b>78,0</b>	<b>100,0</b>
Economicamente ativas	3,4	22,1	74,6	100,0
Ocupadas	3,1	21,9	74,9	100,0
Desocupadas	7,1	24,3	68,7	100,0
Já trabalharam antes	6,0	26,3	67,7	100,0
Nunca trabalharam	9,7	19,1	71,2	100,0

continua ►

**Tabela 19 (conclusão)****Distribuição da PIA por situação de frequência em curso de educação profissional, segundo sexo, condição de atividade e ocupação**

Brasil 2007 (em %)

População em idade ativa	Situação de frequência em curso de educação profissional			
	Frequentavam	Frequentaram anteriormente	Nunca frequentaram	Total
Não economicamente ativas	4,0	9,1	86,9	100,0
Já trabalharam antes	1,7	14,4	83,9	100,0
Nunca trabalharam	5,6	5,5	88,9	100,0
<b>Mulheres</b>	<b>4,0</b>	<b>18,6</b>	<b>77,3</b>	<b>100,0</b>
Economicamente ativas	4,7	25,7	69,6	100,0
Ocupadas	4,3	25,5	70,2	100,0
Desocupadas	7,8	27,5	64,8	100,0
Já trabalharam antes	6,5	30,4	63,1	100,0
Nunca trabalharam	10,6	20,8	68,7	100,0
Não economicamente ativas	3,3	10,9	85,9	100,0
Já trabalharam antes	2,1	16,1	81,8	100,0
Nunca trabalharam	4,3	6,3	89,4	100,0

Fonte: IBGE. Pnad

Elaboração: DIEESE

Obs.: Consideradas as pessoas de 10 anos ou mais

**Tabela 20****Distribuição da PIA que nunca frequentou curso de educação profissional, por motivo para não frequentá-lo, segundo sexo e faixa etária**

Brasil 2007 (em %)

População em idade ativa	Motivo para não frequentar curso de educação profissional						Total
	Falta de escola com curso de educação profissional na região	Falta de vaga no curso	Não havia o curso desejado	Falta de recursos, pois era escola paga	Nunca teve interesse	Outro	
<b>Total</b>	<b>8,9</b>	<b>0,4</b>	<b>1,4</b>	<b>14,1</b>	<b>68,8</b>	<b>6,5</b>	<b>100,0</b>
10 a 17 anos	11,7	0,6	1,3	15,8	64,3	6,3	100,0
15 anos ou mais	8,5	0,4	1,4	14,0	69,3	6,4	100,0
15 a 17 anos	13,1	0,7	1,9	18,5	61,9	3,9	100,0
18 anos ou mais	8,2	0,4	1,4	13,6	69,9	6,6	100,0
18 e 19 anos	11,5	0,9	2,1	18,8	62,9	3,9	100,0
20 anos ou mais	8,0	0,3	1,4	13,4	70,2	6,7	100,0
20 a 24 anos	9,8	0,6	1,9	18,3	64,4	5,0	100,0
25 anos ou mais	7,7	0,3	1,3	12,7	71,0	6,9	100,0
25 a 29 anos	9,3	0,5	2,0	17,2	65,0	6,0	100,0
30 a 39 anos	8,3	0,5	1,6	15,7	66,8	7,1	100,0
40 a 49 anos	7,3	0,3	1,4	13,5	70,3	7,2	100,0
50 anos ou mais	7,0	0,1	0,8	8,7	76,4	7,0	100,0

continua ►

**Tabela 20****Distribuição da PIA que nunca frequentou curso de educação profissional, por motivo para não frequentá-lo, segundo sexo e faixa etária**

Brasil 2007 (em %)

População em idade ativa	Motivo para não frequentar curso de educação profissional						Total
	Falta de escola com curso de educação profissional na região	Falta de vaga no curso	Não havia o curso desejado	Falta de recursos, pois era escola paga	Nunca teve interesse	Outro	
<b>Homens</b>	<b>9,0</b>	<b>0,4</b>	<b>1,4</b>	<b>13,7</b>	<b>68,9</b>	<b>6,5</b>	<b>100,0</b>
10 a 17 anos	11,7	0,6	1,2	15,4	64,8	6,3	100,0
15 anos ou mais	8,7	0,4	1,5	13,7	69,4	6,3	100,0
15 a 17 anos	13,4	0,8	1,8	18,2	62,2	3,7	100,0
18 anos ou mais	8,3	0,4	1,4	13,3	70,0	6,6	100,0
18 e 19 anos	11,4	0,8	2,1	18,8	63,2	3,8	100,0
20 anos ou mais	8,1	0,4	1,4	12,9	70,4	6,7	100,0
20 a 24 anos	9,4	0,6	1,8	18,0	64,9	5,4	100,0
25 anos ou mais	7,9	0,3	1,3	12,2	71,3	6,9	100,0
25 a 29 anos	9,4	0,6	2,1	15,6	66,0	6,4	100,0
30 a 39 anos	8,4	0,5	1,6	14,5	67,7	7,4	100,0
40 a 49 anos	7,6	0,3	1,4	12,8	70,9	7,1	100,0
50 anos ou mais	7,2	0,2	0,9	8,9	76,0	6,8	100,0

continua ►



**Tabela 20 (conclusão)****Distribuição da PIA que nunca frequentou curso de educação profissional, por motivo para não frequentá-lo, segundo sexo e faixa etária**

Brasil 2007 (em %)

População em idade ativa	Motivo para não frequentar curso de educação profissional						Total
	Falta de escola com curso de educação profissional na região	Falta de vaga no curso	Não havia o curso desejado	Falta de recursos, pois era escola paga	Nunca teve interesse	Outro	
<b>Mulheres</b>	<b>8,7</b>	<b>0,4</b>	<b>1,4</b>	<b>14,4</b>	<b>68,6</b>	<b>6,5</b>	<b>100,0</b>
10 a 17 anos	11,6	0,7	1,4	16,3	63,8	6,3	100,0
15 anos ou mais	8,4	0,4	1,4	14,3	69,1	6,4	100,0
15 a 17 anos	12,8	0,7	2,0	18,8	61,6	4,1	100,0
18 anos ou mais	8,0	0,4	1,4	14,0	69,7	6,6	100,0
18 e 19 anos	11,6	0,9	2,2	18,7	62,6	4,0	100,0
20 anos ou mais	7,9	0,3	1,3	13,8	70,0	6,7	100,0
20 a 24 anos	10,3	0,6	2,0	18,7	63,8	4,6	100,0
25 anos ou mais	7,6	0,3	1,2	13,1	70,8	7,0	100,0
25 a 29 anos	9,1	0,5	1,9	18,8	64,1	5,7	100,0
30 a 39 anos	8,3	0,5	1,6	16,8	65,9	6,9	100,0
40 a 49 anos	7,2	0,3	1,4	14,2	69,7	7,3	100,0
50 anos ou mais	6,9	0,1	0,7	8,4	76,7	7,2	100,0

■ Fonte: IBGE. Pnad. Elaboração: DIEESE. Obs.: Consideradas as pessoas de 10 anos ou mais

**Tabela 21****Distribuição da PIA que nunca frequentou curso de educação profissional, por classes de rendimento mensal domiciliar *per capita*, segundo sexo e faixa etária**

Brasil 2007 (em %)

Sexo e faixa etária	Total <sup>(1)</sup>	Classes de rendimento mensal domiciliar <i>per capita</i> (salários mínimos)							
		Até 1/4	Mais de 1/4 a 1/2	Mais de 1/2 a 1	Mais de 1 a 2	Mais de 2 a 3	Mais de 3 a 5	Mais de 5	Sem rendimento <sup>(2)</sup>
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>10,9</b>	<b>19,8</b>	<b>28,7</b>	<b>21,5</b>	<b>6,5</b>	<b>4,7</b>	<b>3,9</b>	<b>1,1</b>
10 a 17 anos	100,0	19,0	26,9	27,5	14,7	4,0	2,7	1,8	1,2
15 anos ou mais	100,0	9,5	18,6	29,0	22,7	7,0	5,0	4,2	1,1
15 a 17 anos	100,0	16,8	25,3	28,9	15,9	4,6	3,0	2,1	1,1
18 anos ou mais	100,0	8,9	18,0	29,0	23,2	7,2	5,2	4,4	1,1
18 e 19 anos	100,0	12,8	23,2	28,7	19,7	5,3	3,5	2,6	1,4
20 anos ou mais	100,0	8,7	17,8	29,0	23,4	7,2	5,3	4,5	1,1
20 a 24 anos	100,0	11,1	21,4	28,2	21,5	6,3	4,4	3,1	1,3
25 anos ou mais	100,0	8,4	17,3	29,1	23,7	7,4	5,4	4,7	1,1
25 a 29 anos	100,0	11,6	21,0	27,6	20,9	6,4	4,8	3,9	1,4
30 a 39 anos	100,0	12,0	21,7	28,4	20,2	5,8	4,5	3,7	1,3
40 a 49 anos	100,0	9,7	17,4	28,3	23,6	7,3	5,2	4,4	1,0
50 anos ou mais	100,0	4,1	13,1	30,5	26,9	8,8	6,2	5,8	0,9

continua ►

**Tabela 21****Distribuição da PIA que nunca frequentou curso de educação profissional, por classes de rendimento mensal domiciliar *per capita*, segundo sexo e faixa etária**

Brasil 2007 (em %)

Sexo e faixa etária	Total <sup>(1)</sup>	Classes de rendimento mensal domiciliar <i>per capita</i> (salários mínimos)							
		Até 1/4	Mais de 1/4 a 1/2	Mais de 1/2 a 1	Mais de 1 a 2	Mais de 2 a 3	Mais de 3 a 5	Mais de 5	Sem rendimento <sup>(2)</sup>
<b>Homens</b>	<b>100,0</b>	<b>11,0</b>	<b>19,8</b>	<b>28,8</b>	<b>21,7</b>	<b>6,4</b>	<b>4,5</b>	<b>3,8</b>	<b>1,1</b>
10 a 17 anos	100,0	19,3	26,8	27,6	14,4	3,8	2,7	1,9	1,1
15 anos ou mais	100,0	9,5	18,5	29,2	23,0	6,8	4,8	4,2	1,1
15 a 17 anos	100,0	17,4	25,0	30,1	15,5	4,2	2,7	2,0	1,0
18 anos ou mais	100,0	8,8	18,0	29,1	23,6	7,0	4,9	4,4	1,1
18 e 19 anos	100,0	13,0	23,1	28,9	20,7	5,2	3,0	2,3	1,1
20 anos ou mais	100,0	8,6	17,7	29,1	23,8	7,1	5,1	4,5	1,1
20 a 24 anos	100,0	10,0	20,5	29,3	22,9	6,3	4,1	3,1	1,0
25 anos ou mais	100,0	8,3	17,3	29,1	23,9	7,3	5,2	4,7	1,1
25 a 29 anos	100,0	9,7	19,8	28,5	22,7	6,7	4,9	3,9	1,4
30 a 39 anos	100,0	11,3	21,1	28,4	21,3	5,9	4,4	3,8	1,2
40 a 49 anos	100,0	10,0	17,7	28,6	23,3	6,8	5,1	4,4	1,0
50 anos ou mais	100,0	4,7	13,3	30,1	26,6	8,7	6,0	5,9	1,0

continua ►

**Tabela 21 (conclusão)****Distribuição da PIA que nunca frequentou curso de educação profissional, por classes de rendimento mensal domiciliar *per capita*, segundo sexo e faixa etária**

Brasil 2007 (em %)

Sexo e faixa etária	Total <sup>(1)</sup>	Classes de rendimento mensal domiciliar <i>per capita</i> (salários mínimos)							
		Até 1/4	Mais de 1/4 a 1/2	Mais de 1/2 a 1	Mais de 1 a 2	Mais de 2 a 3	Mais de 3 a 5	Mais de 5	Sem rendimento <sup>(2)</sup>
<b>Mulheres</b>	<b>100,0</b>	<b>10,8</b>	<b>19,7</b>	<b>28,6</b>	<b>21,4</b>	<b>6,7</b>	<b>4,9</b>	<b>3,9</b>	<b>1,2</b>
10 a 17 anos	100,0	18,6	27,0	27,3	14,9	4,1	2,8	1,8	1,2
15 anos ou mais	100,0	9,5	18,6	28,8	22,4	7,1	5,2	4,3	1,2
15 a 17 anos	100,0	16,0	25,7	27,6	16,3	5,0	3,3	2,2	1,2
18 anos ou mais	100,0	9,0	18,1	28,9	22,9	7,3	5,4	4,4	1,2
18 e 19 anos	100,0	12,7	23,3	28,5	18,6	5,5	4,0	2,9	1,7
20 anos ou mais	100,0	8,8	17,9	28,9	23,1	7,3	5,4	4,5	1,2
20 a 24 anos	100,0	12,2	22,3	27,1	20,0	6,3	4,8	3,1	1,6
25 anos ou mais	100,0	8,4	17,3	29,1	23,5	7,5	5,5	4,7	1,1
25 a 29 anos	100,0	13,5	22,1	26,7	19,1	6,0	4,7	4,0	1,4
30 a 39 anos	100,0	12,7	22,2	28,4	19,1	5,7	4,7	3,6	1,3
40 a 49 anos	100,0	9,5	17,1	28,1	23,9	7,7	5,3	4,4	1,0
50 anos ou mais	100,0	3,5	12,9	30,9	27,2	8,9	6,4	5,7	0,9

Fonte: IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de Trabalho e Rendimento, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios 2007

Elaboração: DIEESE

Obs.: Excluídas as pessoas cuja condição no domicílio era pensionista, empregado doméstico ou parente do empregado doméstico

Notas: (1) Inclusive as pessoas sem declaração de rendimento mensal domiciliar *per capita*; (2) Inclusive as pessoas moradoras em unidades domiciliares cujos componentes recebiam somente em benefícios

**Tabela 22****Distribuição da PIA que nunca frequentou curso de educação profissional, por grupos de anos de estudo, segundo sexo, condição de atividade e ocupação**

Brasil 2007 (em %)

Sexo, condição de atividade e ocupação	Sem instrução e menos de 1 ano	1 a 3 anos	4 a 7 anos	8 a 10 anos	11 anos ou mais	Total <sup>(1)</sup>
<b>Total</b>	<b>12,6</b>	<b>16,2</b>	<b>32,8</b>	<b>15,9</b>	<b>22,2</b>	<b>100,0</b>
Economicamente ativas	10,7	12,9	28,8	17,6	29,8	100,0
Ocupadas	11,1	13,2	28,9	16,9	29,7	100,0
Desocupadas	5,3	8,4	28,2	26,2	31,4	100,0
Já trabalharam antes	6,6	9,8	29,0	22,7	31,3	100,0
Nunca trabalharam	2,2	5,3	26,5	33,9	31,5	100,0
Não economicamente ativas	15,2	20,8	38,4	13,6	11,8	100,0
Já trabalharam antes	23,5	17,5	29,8	12,1	16,9	100,0
Nunca trabalharam	9,1	23,2	44,7	14,8	8,0	100,0
<b>Homens</b>	<b>12,7</b>	<b>17,4</b>	<b>33,6</b>	<b>16,0</b>	<b>20,2</b>	<b>100,0</b>
Economicamente ativas	11,8	14,3	30,5	17,9	25,3	100,0
Ocupadas	12,1	14,5	30,4	17,4	25,3	100,0
Desocupadas	6,3	10,4	31,5	25,4	25,9	100,0
Já trabalharam antes	8,0	11,9	30,9	22,5	26,3	100,0
Nunca trabalharam	2,3	6,7	32,7	32,6	24,9	100,0
Não economicamente ativas	14,6	24,3	40,6	11,7	8,7	100,0
Já trabalharam antes	25,4	18,4	30,4	11,0	14,7	100,0
Nunca trabalharam	7,6	28,0	47,2	12,1	4,9	100,0

**Tabela 22 (conclusão)****Distribuição da PIA que nunca frequentou curso de educação profissional, por grupos de anos de estudo, segundo sexo, condição de atividade e ocupação**

Brasil 2007 (em %)

Sexo, condição de atividade e ocupação	Sem instrução e menos de 1 ano	1 a 3 anos	4 a 7 anos	8 a 10 anos	11 anos ou mais	Total <sup>(1)</sup>
<b>Mulheres</b>	<b>12,5</b>	<b>15,1</b>	<b>32,2</b>	<b>15,9</b>	<b>24,1</b>	<b>100,0</b>
Economicamente ativas	9,1	10,8	26,5	17,2	36,1	100,0
Ocupadas	9,6	11,3	26,6	16,1	36,1	100,0
Desocupadas	4,5	6,9	25,7	26,8	35,6	100,0
Já trabalharam antes	5,6	8,0	27,4	22,9	35,4	100,0
Nunca trabalharam	2,2	4,4	22,2	34,9	36,1	100,0
Não economicamente ativas	15,6	18,9	37,2	14,7	13,5	100,0
Já trabalharam antes	22,6	17,1	29,6	12,7	17,9	100,0
Nunca trabalharam	10,1	20,3	43,2	16,4	9,9	100,0

Fonte: IBGE. Pnad  
Elaboração: DIEESE

Nota: (1) Inclusive as pessoas com anos de estudo não determinados

## Capítulo 3

# Plano Nacional de Qualificação (PNQ)

---





**Tabela 23****Meta do PNQ para qualificação de trabalhadores**

Brasil, Grandes Regiões e Unidades da Federação 2008

<b>Brasil, Grandes Regiões e Unidades da Federação</b>	<b>Planteq<sup>(1)</sup></b>	<b>Planseq<sup>(2)</sup></b>	<b>Total</b>	<b>Brasil, Grandes Regiões e Unidades da Federação</b>	<b>Planteq<sup>(1)</sup></b>	<b>Planseq<sup>(2)</sup></b>	<b>Total</b>
<b>Norte</b>	<b>5.697</b>	<b>4.752</b>	<b>10.449</b>	Sergipe	582	1.225	1.807
Acre	302	0	302	<b>Sudeste</b>	<b>24.568</b>	<b>91.869</b>	<b>116.437</b>
Amapá	277	70	347	Espírito Santo	1.136	1.124	2.260
Amazonas	1.614	1.611	3.225	Minas Gerais	4.903	20.127	25.030
Pará	2.196	2.487	4.683	Rio de Janeiro	4.410	46.072	50.482
Rondônia	562	0	562	São Paulo	14.119	24.546	38.665
Roraima	291	80	371	<b>Sul</b>	<b>6.446</b>	<b>17.751</b>	<b>24.197</b>
Tocantins	455	504	959	Paraná	2.389	3.526	5.915
<b>Nordeste</b>	<b>13.264</b>	<b>39.587</b>	<b>52.851</b>	Rio Grande do Sul	2.806	11.791	14.597
Alagoas	873	911	1.784	Santa Catarina	1.251	2.434	3.685
Bahia	4.201	10.421	14.622	<b>Centro-Oeste</b>	<b>3.831</b>	<b>13.075</b>	<b>16.906</b>
Ceará	1.817	13.839	15.656	Distrito Federal	549	3.021	3.570
Maranhão	1.368	973	2.341	Goiás	1.371	8.634	10.005
Paraíba	1.203	511	1.714	Mato Grosso	774	20	794
Pernambuco	1.225	9.824	11.049	Mato Grosso do Sul	1.137	1.400	2.537
Piauí	781	115	896				
Rio Grande do Norte	1.214	1.768	2.982	<b>BRASIL</b>	<b>53.806</b>	<b>167.034</b>	<b>220.840</b>

■ Fonte: MTE/Sigae Base de Gestão da Qualificação. Elaboração: DIEESE

Notas: (1) Execução 2008/2009; (2) Execução 2009. Pendente o detalhamento da meta referente a 48.400 trabalhadores, tendo em vista ajustes que estão sendo realizados no Sistema de Gestão das Ações de Emprego

**Tabela 24****Número de educandos inscritos nos cursos do PNQ**

Brasil, Grandes Regiões e Unidades da Federação 2008

<b>Brasil, Grandes Regiões e Unidades da Federação</b>	<b>Nº de inscritos</b>	<b>% sobre o Brasil</b>	<b>Brasil, Grandes Regiões e Unidades da Federação</b>	<b>Nº de inscritos</b>	<b>% sobre o Brasil</b>
<b>Norte</b>	<b>5.695</b>	<b>9,0</b>	Sergipe	233	0,4
Acre	355	0,6	<b>Sudeste</b>	<b>25.541</b>	<b>40,2</b>
Amapá	262	0,4	Espírito Santo	1.034	1,6
Amazonas	1.644	2,6	Minas Gerais	7.642	12,0
Pará	1.944	3,1	Rio de Janeiro	8.863	14,0
Rondônia	697	1,1	São Paulo	8.002	12,6
Roraima	233	0,4	<b>Sul</b>	<b>7.079</b>	<b>11,1</b>
Tocantins	560	0,9	Paraná	2.520	4,0
<b>Nordeste</b>	<b>19.079</b>	<b>30,0</b>	Rio Grande do Sul	3.616	5,7
Alagoas	1.090	1,7	Santa Catarina	943	1,5
Bahia	6.530	10,3	<b>Centro-Oeste</b>	<b>6.106</b>	<b>9,6</b>
Ceará	3.916	6,2	Distrito Federal <sup>(1)</sup>	-	-
Maranhão	1.624	2,6	Goiás	3.976	6,3
Paraíba	1.627	2,6	Mato Grosso	876	1,4
Pernambuco	1.832	2,9	Mato Grosso do Sul	1.254	2,0
Piauí	783	1,2			
Rio Grande do Norte	1.444	2,3	<b>BRASIL</b>	<b>63.500</b>	<b>100,0</b>

Fonte: MTE/Sigae. Base de Gestão da Qualificação. Elaboração: DIEESE

Nota: (1) Dados não cadastrados no Sistema de Gestão das Ações de Emprego/Base de Gestão da Qualificação. Obs.: Dados parciais

Data de acesso: 10/11/2009

**Tabela 25****Distribuição dos educandos inscritos nos cursos do PNQ segundo sexo**

Brasil, Grandes Regiões e Unidades da Federação 2008

<b>Brasil, Grandes Regiões e Unidades da Federação</b>	<b>Homens</b>	<b>Mulheres</b>	<b>Total</b>	<b>Brasil, Grandes Regiões e Unidades da Federação</b>	<b>Homens</b>	<b>Mulheres</b>	<b>Total</b>
<b>Norte</b>	<b>49,4</b>	<b>50,6</b>	<b>100,0</b>	Sergipe	74,7	25,3	100,0
Acre	37,2	62,8	100,0	<b>Sudeste</b>	<b>66,0</b>	<b>34,0</b>	<b>100,0</b>
Amapá	53,8	46,2	100,0	Espírito Santo	62,1	37,9	100,0
Amazonas	49,9	50,1	100,0	Minas Gerais	64,1	35,9	100,0
Pará	54,2	45,8	100,0	Rio de Janeiro	62,4	37,6	100,0
Rondônia	53,9	46,1	100,0	São Paulo	72,4	27,6	100,0
Roraima	46,4	53,6	100,0	<b>Sul</b>	<b>54,3</b>	<b>45,7</b>	<b>100,0</b>
Tocantins	32,7	67,3	100,0	Paraná	57,1	42,9	100,0
<b>Nordeste</b>	<b>59,2</b>	<b>40,8</b>	<b>100,0</b>	Rio Grande do Sul	53,9	46,1	100,0
Alagoas	80,0	20,0	100,0	Santa Catarina	48,9	51,1	100,0
Bahia	53,0	47,0	100,0	<b>Centro-Oeste</b>	<b>48,3</b>	<b>51,7</b>	<b>100,0</b>
Ceará	59,9	40,1	100,0	Distrito Federal <sup>(1)</sup>	-	-	-
Maranhão	61,9	38,1	100,0	Goiás	36,6	63,4	100,0
Paraíba	67,3	32,7	100,0	Mato Grosso	64,3	35,7	100,0
Pernambuco	73,4	26,6	100,0	Mato Grosso do Sul	74,2	25,8	100,0
Piauí	56,3	43,7	100,0				
Rio Grande do Norte	38,2	61,8	100,0	<b>BRASIL</b>	<b>59,5</b>	<b>40,5</b>	<b>100,0</b>

■ Fonte: MTE/Sigae. Base de Gestão da Qualificação. Elaboração: DIEESE

Nota: (1) Dados não cadastrados no Sistema de Gestão das Ações de Emprego/Base de Gestão da Qualificação. Obs.: Dados parciais  
Data de acesso: 10/11/2009

**Tabela 26****Distribuição dos educandos inscritos nos cursos do PNQ segundo faixa etária**

Brasil, Grandes Regiões e Unidades da Federação 2008 (em %)

<b>Brasil, Grandes Regiões e Unidades da Federação</b>	<b>10 a 17 anos</b>	<b>18 a 24 anos</b>	<b>25 a 39 anos</b>	<b>40 a 59 anos</b>	<b>60 anos ou mais</b>	<b>Total</b>
<b>Norte</b>	<b>6,6</b>	<b>35,6</b>	<b>42,9</b>	<b>14,0</b>	<b>0,8</b>	<b>100,0</b>
Acre	10,4	35,2	41,1	12,7	0,6	100,0
Amapá	12,6	48,1	29,4	9,5	0,4	100,0
Amazonas	4,0	35,9	43,6	15,4	1,1	100,0
Pará	3,1	34,7	45,7	15,3	1,2	100,0
Rondônia	22,7	39,0	28,3	9,9	0,1	100,0
Roraima	4,7	33,9	49,8	11,2	0,4	100,0
Tocantins	2,5	28,4	54,3	14,8	-	100,0
<b>Nordeste</b>	<b>6,1</b>	<b>39,9</b>	<b>41,1</b>	<b>12,3</b>	<b>0,5</b>	<b>100,0</b>
Alagoas	9,5	31,2	40,2	17,6	1,5	100,0
Bahia	3,8	42,5	42,3	11,1	0,3	100,0
Ceará	7,8	45,5	36,6	9,8	0,4	100,0
Maranhão	7,1	34,5	40,3	16,9	1,2	100,0
Paraíba	7,0	39,1	39,3	13,3	1,3	100,0
Pernambuco	0,5	30,1	53,9	15,4	0,1	100,0
Piauí	16,9	41,3	31,3	10,0	0,6	100,0
Rio Grande do Norte	9,6	39,5	39,3	11,3	0,3	100,0
Sergipe	0,4	33,5	51,9	14,2	-	100,0

**Tabela 26 (conclusão)****Distribuição dos educandos inscritos nos cursos do PNQ segundo faixa etária**

Brasil, Grandes Regiões e Unidades da Federação 2008 (em %)

<b>Brasil, Grandes Regiões e Unidades da Federação</b>	<b>10 a 17 anos</b>	<b>18 a 24 anos</b>	<b>25 a 39 anos</b>	<b>40 a 59 anos</b>	<b>60 anos ou mais</b>	<b>Total</b>
<b>Sudeste</b>	<b>4,4</b>	<b>31,7</b>	<b>42,9</b>	<b>20,3</b>	<b>0,7</b>	<b>100,0</b>
Espírito Santo	6,0	29,6	46,2	17,6	0,6	100,0
Minas Gerais	5,1	30,0	43,4	20,6	1,0	100,0
Rio de Janeiro	2,3	35,2	43,1	18,8	0,7	100,0
São Paulo	6,0	29,7	42,0	22,0	0,4	100,0
<b>Sul</b>	<b>7,7</b>	<b>31,6</b>	<b>40,0</b>	<b>19,9</b>	<b>0,9</b>	<b>100,0</b>
Paraná	6,7	31,5	40,7	20,4	0,7	100,0
Rio Grande do Sul	8,3	31,2	40,7	19,1	0,6	100,0
Santa Catarina	8,0	33,4	35,3	21,1	2,2	100,0
<b>Centro-Oeste</b>	<b>7,7</b>	<b>27,8</b>	<b>45,3</b>	<b>18,5</b>	<b>0,7</b>	<b>100,0</b>
Distrito Federal <sup>(1)</sup>	-	-	-	-	-	-
Goiás	6,2	24,6	47,9	20,4	0,9	100,0
Mato Grosso	14,0	40,1	37,3	8,6	-	100,0
Mato Grosso do Sul	7,7	29,3	42,8	19,5	0,7	100,0
<b>BRASIL</b>	<b>5,8</b>	<b>34,1</b>	<b>42,3</b>	<b>17,1</b>	<b>0,7</b>	<b>100,0</b>

■ Fonte: MTE/Sigae. Base de Gestão da Qualificação

Elaboração: DIEESE

Nota: (1) Dados não cadastrados no Sistema de Gestão das Ações de Emprego/Base de Gestão da Qualificação

Obs.: Dados parciais. Data de acesso:10/11/2009

**Tabela 27****Distribuição dos educandos inscritos nos cursos do PNQ segundo cor**

Brasil, Grandes Regiões e Unidades da Federação 2008 (em %)

<b>Brasil, Grandes Regiões e Unidades da Federação</b>	<b>Amarela</b>	<b>Branca</b>	<b>Indígena</b>	<b>Negra</b>	<b>Parda</b>	<b>Sem declaração</b>	<b>Total</b>
<b>Norte</b>	<b>1,2</b>	<b>10,0</b>	<b>0,6</b>	<b>6,3</b>	<b>63,4</b>	<b>18,4</b>	<b>100,0</b>
Acre	1,1	6,8	1,1	5,1	78,9	7,0	100,0
Amapá	-	9,9	1,1	6,9	59,5	22,5	100,0
Amazonas	0,8	7,0	0,3	2,3	79,5	10,1	100,0
Pará	1,1	10,7	0,7	9,7	66,0	11,8	100,0
Rondônia	3,9	19,9	0,6	8,5	48,5	18,7	100,0
Roraima	-	7,3	2,6	6,4	39,9	43,8	100,0
Tocantins	0,7	7,5	0,2	4,1	27,1	60,4	100,0
<b>Nordeste</b>	<b>1,3</b>	<b>9,9</b>	<b>0,5</b>	<b>12,2</b>	<b>37,5</b>	<b>38,6</b>	<b>100,0</b>
Alagoas	2,5	12,9	3,7	7,8	51,7	21,5	100,0
Bahia	0,8	5,9	0,3	21,6	36,1	35,2	100,0
Ceará	1,5	14,8	0,4	6,4	49,6	27,2	100,0
Maranhão	1,5	10,2	0,3	17,4	42,5	28,0	100,0
Paraíba	1,2	11,4	0,2	3,3	25,0	58,8	100,0
Pernambuco	-	-	-	-	-	100,0	100,0
Piauí	5,6	20,4	0,4	10,9	62,1	0,6	100,0
Rio Grande do Norte	0,3	17,2	0,1	9,2	44,7	28,4	100,0
Sergipe	3,0	9,9	1,3	12,0	26,2	47,6	100,0

**Tabela 27 (conclusão)****Distribuição dos educandos inscritos nos cursos do PNQ segundo cor**

Brasil, Grandes Regiões e Unidades da Federação 2008 (em %)

<b>Brasil, Grandes Regiões e Unidades da Federação</b>	<b>Amarela</b>	<b>Branca</b>	<b>Indígena</b>	<b>Negra</b>	<b>Parda</b>	<b>Sem declaração</b>	<b>Total</b>
<b>Sudeste</b>	<b>0,7</b>	<b>19,0</b>	<b>0,3</b>	<b>8,7</b>	<b>24,9</b>	<b>46,4</b>	<b>100,0</b>
Espírito Santo	0,7	20,6	0,4	14,9	28,8	34,6	100,0
Minas Gerais	1,5	18,9	0,6	11,8	34,1	33,0	100,0
Rio de Janeiro	0,1	5,4	0,1	4,7	9,9	79,8	100,0
São Paulo	0,5	33,9	0,2	9,4	32,1	23,9	100,0
<b>Sul</b>	<b>1,0</b>	<b>59,2</b>	<b>0,5</b>	<b>9,1</b>	<b>12,4</b>	<b>17,8</b>	<b>100,0</b>
Paraná	0,4	65,4	0,1	4,7	22,2	7,1	100,0
Rio Grande do Sul	1,6	55,7	0,8	13,9	7,7	20,3	100,0
Santa Catarina	0,1	55,9	0,1	2,8	4,5	36,7	100,0
<b>Centro-Oeste</b>	<b>1,9</b>	<b>23,3</b>	<b>0,6</b>	<b>5,4</b>	<b>33,3</b>	<b>35,6</b>	<b>100,0</b>
Distrito Federal <sup>(1)</sup>	-	-	-	-	-	-	-
Goiás	2,3	20,0	0,2	3,6	28,1	45,7	100,0
Mato Grosso	0,5	27,7	1,9	11,2	50,9	7,8	100,0
Mato Grosso do Sul	1,5	30,7	0,7	6,9	37,3	22,9	100,0
<b>BRASIL</b>	<b>1,0</b>	<b>20,4</b>	<b>0,4</b>	<b>9,3</b>	<b>31,5</b>	<b>37,3</b>	<b>100,0</b>

■ Fonte: MTE/Sigae. Base de Gestão da Qualificação

Elaboração: DIEESE

Nota: (1) Dados não cadastrados no Sistema de Gestão das Ações de Emprego/Base de Gestão da Qualificação

Obs.: Dados parciais. Data de acesso:10/11/2009

**Tabela 28****Distribuição dos educandos inscritos nos cursos do PNQ segundo escolaridade**

Brasil, Grandes Regiões e Unidades da Federação 2008 (em %)

Brasil, Grandes Regiões e Unidades da Federação	Analfabeto	Fundamental incompleto			Fundamental completo	Médio incompleto	Médio completo	Superior incompleto	Superior completo	Total
		1ª a 4ª série incompleta	1ª a 4ª série completa	5ª a 8ª série incompleta						
<b>Norte</b>	<b>0,2</b>	<b>5,0</b>	<b>3,4</b>	<b>15,6</b>	<b>9,6</b>	<b>17,9</b>	<b>42,4</b>	<b>4,2</b>	<b>1,7</b>	<b>100,0</b>
Acre	0,3	5,4	3,7	8,7	6,2	26,5	46,2	2,5	0,6	100,0
Amapá	-	-	0,4	10,3	10,7	28,6	47,3	1,9	0,8	100,0
Amazonas	0,1	2,0	0,9	11,4	8,3	13,9	55,7	6,4	1,4	100,0
Pará	0,4	10,0	5,2	20,0	9,0	17,4	33,1	2,8	2,3	100,0
Rondônia	-	3,6	6,7	20,8	12,6	25,0	24,5	4,4	2,3	100,0
Roraima	-	-	1,7	15,9	9,4	11,2	55,4	4,7	1,7	100,0
Tocantins	-	2,5	2,3	13,2	13,8	15,2	47,9	4,5	0,7	100,0
<b>Nordeste</b>	<b>0,6</b>	<b>5,2</b>	<b>2,8</b>	<b>15,1</b>	<b>7,7</b>	<b>19,1</b>	<b>46,3</b>	<b>1,9</b>	<b>1,2</b>	<b>100,0</b>
Alagoas	0,6	10,2	4,1	20,1	8,4	19,5	33,2	1,8	2,0	100,0
Bahia	1,1	3,9	2,0	10,3	5,4	21,2	53,4	1,9	0,8	100,0
Ceará	0,4	4,3	2,6	8,1	6,1	16,3	56,7	3,2	2,4	100,0
Maranhão	1,2	5,5	3,7	15,0	9,4	18,4	44,4	1,4	1,0	100,0
Paraíba	0,5	3,3	5,6	14,2	11,1	19,2	42,0	2,4	1,7	100,0
Pernambuco	-	-	2,2	27,5	9,6	20,3	39,7	0,5	0,2	100,0
Piauí	0,1	36,3	0,3	48,8	13,5	0,4	0,6	-	-	100,0
Rio Grande do Norte	-	1,9	2,9	19,1	10,2	24,7	38,6	1,7	0,8	100,0
Sergipe	-	3,0	10,3	16,3	7,7	29,6	31,8	1,3	-	100,0



**Tabela 28 (conclusão)****Distribuição dos educandos inscritos nos cursos do PNQ segundo escolaridade**

Brasil, Grandes Regiões e Unidades da Federação 2008 (em %)

Brasil, Grandes Regiões e Unidades da Federação	Analfabeto	Fundamental incompleto			Fundamental completo	Médio incompleto	Médio completo	Superior incompleto	Superior completo	Total
		1ª a 4ª série incompleta	1ª a 4ª série completa	5ª a 8ª série incompleta						
<b>Sudeste</b>	<b>0,1</b>	<b>1,8</b>	<b>7,6</b>	<b>13,1</b>	<b>11,7</b>	<b>16,8</b>	<b>45,8</b>	<b>2,0</b>	<b>1,1</b>	<b>100,0</b>
Espírito Santo	0,2	3,1	7,1	13,4	9,2	21,3	40,8	2,6	2,3	100,0
Minas Gerais	0,2	5,0	7,0	20,8	12,4	16,1	35,2	1,8	1,7	100,0
Rio de Janeiro	0,0	0,5	2,3	9,2	12,8	17,1	56,4	1,0	0,6	100,0
São Paulo	-	0,0	14,3	9,9	10,0	16,6	44,8	3,2	1,1	100,0
<b>Sul</b>	<b>0,1</b>	<b>3,4</b>	<b>7,9</b>	<b>15,8</b>	<b>11,7</b>	<b>21,4</b>	<b>34,2</b>	<b>3,4</b>	<b>2,2</b>	<b>100,0</b>
Paraná	0,0	3,2	6,1	17,1	11,0	17,9	39,5	3,5	1,8	100,0
Rio Grande do Sul	0,0	3,5	9,5	15,3	12,8	24,2	29,6	3,1	2,0	100,0
Santa Catarina	0,5	3,2	6,4	14,2	9,7	19,9	37,9	4,6	3,7	100,0
<b>Centro-Oeste</b>	<b>0,1</b>	<b>1,6</b>	<b>5,0</b>	<b>19,8</b>	<b>9,5</b>	<b>25,1</b>	<b>34,4</b>	<b>3,4</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0</b>
Distrito Federal <sup>(1)</sup>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Goiás	0,1	1,2	6,3	22,6	9,7	25,9	30,4	2,8	1,0	100,0
Mato Grosso	0,1	0,6	0,7	9,4	3,7	30,5	47,1	7,0	1,0	100,0
Mato Grosso do Sul	0,1	3,4	4,1	18,3	13,0	19,0	38,1	2,9	1,2	100,0
<b>BRASIL</b>	<b>0,2</b>	<b>3,3</b>	<b>5,6</b>	<b>14,9</b>	<b>10,1</b>	<b>18,9</b>	<b>43,3</b>	<b>2,5</b>	<b>1,3</b>	<b>100,0</b>

Fonte: MTE/Sigae. Base de Gestão da Qualificação. Elaboração: DIEESE

Nota: (1) Dados não cadastrados no Sistema de Gestão das Ações de Emprego/Base de Gestão da Qualificação

Obs.: Dados parciais. Data de acesso:10/11/2009

**Tabela 29****Distribuição dos educandos inscritos nos cursos do PNQ segundo faixa de renda familiar**

Brasil, Grandes Regiões e Unidades da Federação 2008 (em %)

Brasil, Grandes Regiões e Unidades da Federação	Até 0,5 SM	Mais de 0,5 a 1 SM	Mais de 1 a 2 SM	Mais de 2 a 3 SM	Mais de 3 a 5 SM	Mais de 5 a 10 SM	Mais de 10 a 20 SM	Mais de 20 SM	Sem rendimento	Sem declaração	Total
<b>Norte</b>	<b>3,2</b>	<b>13,5</b>	<b>38,0</b>	<b>12,3</b>	<b>4,3</b>	<b>1,7</b>	<b>0,2</b>	<b>0,1</b>	<b>7,8</b>	<b>19,0</b>	<b>100,0</b>
Acre	2,5	18,0	39,2	15,2	4,5	2,5	0,3	-	14,6	3,1	100,0
Amapá	4,6	31,7	46,9	8,8	2,7	1,1	1,5	0,4	1,5	0,8	100,0
Amazonas	1,9	14,7	37,0	15,9	6,0	2,1	0,1	0,1	11,6	10,6	100,0
Pará	5,0	9,5	39,8	10,6	3,9	1,2	0,1	0,1	1,9	27,9	100,0
Rondônia	2,0	3,6	50,9	15,8	4,4	2,6	0,3	-	1,9	18,5	100,0
Roraima	4,3	25,8	25,3	7,7	3,9	1,3	-	-	24,0	7,7	100,0
Tocantins	1,3	19,6	18,4	4,6	1,4	0,5	-	0,2	17,0	37,0	100,0
<b>Nordeste</b>	<b>8,5</b>	<b>16,6</b>	<b>26,7</b>	<b>4,6</b>	<b>1,3</b>	<b>0,4</b>	<b>0,1</b>	<b>0,0</b>	<b>12,0</b>	<b>29,6</b>	<b>100,0</b>
Alagoas	2,7	14,3	27,7	5,5	1,0	0,1	-	-	4,8	43,9	100,0
Bahia	15,8	9,0	20,2	2,6	0,7	0,2	0,0	-	10,1	41,4	100,0
Ceará	4,5	19,0	35,2	8,7	2,7	1,1	0,3	0,1	8,1	20,3	100,0
Maranhão	6,8	29,9	30,3	5,5	1,5	0,3	0,2	-	4,1	21,4	100,0
Paraíba	4,7	18,1	49,8	6,0	1,7	0,2	0,2	0,1	2,6	16,7	100,0
Pernambuco	0,3	0,9	1,9	-	-	-	-	-	56,9	39,9	100,0
Piauí	14,4	48,3	32,6	4,1	0,1	-	-	-	-	0,5	100,0
Rio Grande do Norte	2,5	33,4	26,8	6,5	2,8	0,3	0,3	0,2	7,8	19,4	100,0
Sergipe	21,0	10,7	47,6	0,4	-	-	-	-	2,1	18,0	100,0

continua ►

**Tabela 29 (conclusão)**

### Distribuição dos educandos inscritos nos cursos do PNQ segundo faixa de renda familiar

Brasil, Grandes Regiões e Unidades da Federação 2008 (em %)

Brasil, Grandes Regiões e Unidades da Federação	Até 0,5 SM	Mais de 0,5 a 1 SM	Mais de 1 a 2 SM	Mais de 2 a 3 SM	Mais de 3 a 5 SM	Mais de 5 a 10 SM	Mais de 10 a 20 SM	Mais de 20 SM	Sem rendimento	Sem declaração	Total
<b>Sudeste</b>	<b>5,2</b>	<b>9,5</b>	<b>30,0</b>	<b>6,3</b>	<b>3,2</b>	<b>0,6</b>	<b>0,1</b>	<b>0,1</b>	<b>10,1</b>	<b>34,8</b>	<b>100,0</b>
Espírito Santo	3,0	4,8	32,9	13,1	7,5	3,2	0,3	-	8,1	27,1	100,0
Minas Gerais	2,5	13,3	28,8	8,0	4,0	0,6	0,1	0,1	13,2	29,5	100,0
Rio de Janeiro	8,6	5,6	13,0	2,7	1,2	0,3	0,0	0,0	10,1	58,5	100,0
São Paulo	4,3	10,7	49,7	7,7	4,3	0,7	0,2	0,1	7,6	14,7	100,0
<b>Sul</b>	<b>0,9</b>	<b>5,2</b>	<b>23,6</b>	<b>12,9</b>	<b>6,1</b>	<b>2,3</b>	<b>0,4</b>	<b>0,1</b>	<b>11,8</b>	<b>36,8</b>	<b>100,0</b>
Paraná	1,0	6,5	38,4	19,4	9,3	2,9	0,2	0,1	14,5	7,9	100,0
Rio Grande do Sul	0,9	4,4	14,3	7,5	3,1	1,3	0,1	0,1	8,5	59,7	100,0
Santa Catarina	0,6	4,7	19,8	15,9	8,7	5,0	1,5	0,2	16,9	26,7	100,0
<b>Centro-Oeste</b>	<b>2,0</b>	<b>12,2</b>	<b>32,7</b>	<b>9,5</b>	<b>4,5</b>	<b>1,3</b>	<b>0,1</b>	<b>0,0</b>	<b>8,3</b>	<b>29,4</b>	<b>100,0</b>
Distrito Federal <sup>(1)</sup>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Goias	1,6	9,4	27,8	8,2	4,2	1,3	0,1	0,0	5,6	41,7	100,0
Mato Grosso	1,1	12,7	32,8	12,6	7,5	2,3	0,5	0,1	24,9	5,6	100,0
Mato Grosso do Sul	3,6	20,5	48,1	11,4	3,4	0,7	0,1	-	5,3	6,9	100,0
<b>BRASIL</b>	<b>5,2</b>	<b>11,8</b>	<b>29,3</b>	<b>7,4</b>	<b>3,2</b>	<b>0,9</b>	<b>0,2</b>	<b>0,1</b>	<b>10,5</b>	<b>31,5</b>	<b>100,0</b>

Fonte: MTE/Sigae. Base de Gestão da Qualificação. Elaboração: DIEESE

Notas: (1) Dados não cadastrados no Sistema de Gestão das Ações de Emprego/Base de Gestão da Qualificação

Obs.: Dados parciais. Data de acesso:10/11/2009



**ANALFABETISMO FUNCIONAL** - Para o IBGE, é a condição da pessoa que possui menos de quatro anos de estudos completos. No Dicionário Interativo da Educação Brasileira o termo se refere ao tipo de instrução em que a pessoa sabe ler e escrever mas é incapaz de interpretar o que lê e de usar a leitura e a escrita em atividades cotidianas.

**EDUCAÇÃO BÁSICA** - Para o Inep, a Educação Básica é composta pela Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio. O objetivo da Educação Básica é assegurar a todos os brasileiros a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhes os meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.

**EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA)** - Art. 57º da LDB: A educação de jovens e adultos é destinada àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos no ensino fundamental e médio na idade própria.

**EDUCAÇÃO ESPECIAL** - Art. 58º da LDB: Entende-se por educação especial, para os efeitos desta Lei, a modalidade de educação escolar, oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos portadores de necessidades especiais, tais como deficientes físicos, mentais, motores, visuais, auditivos e superdotados, entre outros.

## Glossário

---

**EDUCAÇÃO INFANTIL** - A Educação Infantil é, segundo o Inep, a primeira etapa da educação básica, e tem por finalidade o desenvolvimento integral da criança até seis anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.

**EDUCAÇÃO PROFISSIONAL** - De acordo com os artigos 39 a 42 da LDB, a educação profissional, integrada às diferentes formas de educação ao trabalho, à ciência e à tecnologia, conduz ao permanente desenvolvimento de aptidões para a vida produtiva e social. Deve ser desenvolvida em articulação com o ensino regular, ou por diferentes estratégias de educação continuada, em instituições especializadas ou no ambiente de trabalho. O conhecimento adquirido na educação profissional, inclusive no trabalho, poderá ser objeto de avaliação, reconhecimento e certificação para prosseguimento ou conclusão de estudos. Os diplomas de cursos de educação profissional de nível médio, quando registrados, terão validade nacional. As escolas técnicas e profissionais, além dos seus cursos regulares, oferecerão cursos especiais, abertos à comunidade, condicionada a matrícula à capacidade de aproveitamento e não necessariamente ao nível de escolaridade.

**ENSINO FUNDAMENTAL** - De acordo com a atual LDB, o ensino fundamental é obrigatório, deve ter duração mínima de nove anos e tem como objetivo: 1) o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meio básico o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo; 2) a compreensão do meio natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade; 3) o

desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores; 4) o fortalecimento dos vínculos da família, dos laços de solidariedade humana e da tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

**ENSINO MÉDIO** - Segundo a LDB, trata-se da etapa final da educação básica, com duração mínima de três anos, que deverá atender à formação geral do educando, habilitando-o ao prosseguimento de estudos e preparando-o, se for opção do aluno, para o exercício de profissões técnicas.

**ENSINO SUPERIOR** - Segundo o art. 43 da LDB, a educação superior tem, entre os seus principais objetivos, a finalidade de estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo e incentivar o trabalho de pesquisa e investigação científica, visando o desenvolvimento da ciência e da tecnologia e da criação e difusão da cultura, e, desse modo, desenvolver o entendimento do homem e do meio em que vive.

**ETAPAS DE ENSINO** - Para o Inep, a educação escolar compõe-se de: 1) educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio; 2) educação superior.

**INSTITUIÇÃO EXECUTORA** - Segundo o MTE, para fins da consecução dos objetivos do PNQ, as ações serão

## Glossário

---

orientadas no sentido da crescente integração com outros programas e projetos financiados pelo FAT, particularmente a intermediação de mão de obra, o microcrédito, a economia solidária e o seguro-desemprego, e outras políticas públicas que envolvam geração de trabalho, emprego e renda. Para fins da articulação, a Qualificação Social e Profissional (QSP) do país inclui o estabelecimento de relações efetivas entre demanda atual e futura de qualificação levantada pelo poder público e pela sociedade civil organizada e a oferta efetiva ou potencial de serviços de entidades públicas ou privadas, que podem firmar convênios ou outros instrumentos legais para execução de programas e projetos no âmbito do PNQ. Poderão ser contratadas, para executar ações de QSP no âmbito do PNQ, as instituições sem fins lucrativos descritas acima, no âmbito das suas especialidades.

**MODALIDADES DE ENSINO** - Para o Inep corresponde à estrutura horizontal ou transversal da educação. A estrutura horizontal possibilita que a educação de um mesmo nível seja ministrada de modos diferentes. A estrutura transversal possibilita que diferentes modos possam permear toda a estrutura vertical (níveis). As modalidades de educação constituem mecanismos que objetivam trazer de volta à escola ou permitir a incorporação de indivíduos ao sistema regular que, por algum motivo, ficaram fora deste. São três as modalidades da Educação Básica: Educação de Jovens e Adultos, Educação Especial e Educação Profissional.

**OCUPAÇÃO** - Para o IBGE, é o cargo, função, profissão ou ofício exercido pela pessoa.



**PLANFOR - PLANO NACIONAL DE QUALIFICAÇÃO DO TRABALHADOR** - Executado no período 1999-2002, foi implementado sob gestão da Secretaria de Formação e Desenvolvimento Profissional, do Ministério do Trabalho, com recursos do FAT. Seu objetivo era construir, gradativamente, oferta de educação profissional permanente, com foco na demanda do mercado de trabalho, de modo a qualificar ou requalificar, a cada ano - articulado à capacidade e competência existente nessa área - pelo menos 20% da PEA maior de 14 anos de idade, com vistas a contribuir para: a) aumento da probabilidade de obtenção de trabalho e de geração ou elevação de renda, reduzindo os níveis de desemprego e subemprego; b) aumento da probabilidade de permanência no mercado de trabalho, reduzindo os riscos de demissão e as taxas de rotatividade; c) elevação da produtividade, da competitividade e renda.

**PLANTEQ - PLANO TERRITORIAL DE QUALIFICAÇÃO** - É o mecanismo do PNQ que contempla projetos e ações de QSP circunscritos a um território (unidade federativa, mesorregião, microrregião ou município), com aprovação e homologação obrigatórias da Comissão/Conselho Estadual de Trabalho/Emprego ou das Comissões/Conselhos Municipais de Trabalho/Emprego referentes ao território. Às comissões e ao conselho cabe articular e priorizar demandas de QSP levantadas pelo poder público e pela sociedade civil organizada, bem como supervisionar a execução do Plano implementado sob gestão do responsável legal do arranjo institucional do território, que pode ser: I – Secretaria Estadual de Trabalho - ou sua equivalente; II – Arranjo Institucional Municipal.

## Glossário

---

**PNQ - PLANO NACIONAL DE QUALIFICAÇÃO** - Plano lançado em 2003 e que articula diretrizes, procedimentos e ações de QSP como uma estratégia de integração das políticas de emprego, trabalho, renda, educação e desenvolvimento. Nessa perspectiva, o novo PNQ se constitui num grande desafio de empoderamento dos espaços públicos de gestão participativa e de controle social, a partir do fortalecimento do Codefat e das Comissões estaduais e municipais de trabalho e emprego, buscando a superação da condição de política compensatória, para ajustar-se às diretrizes das políticas nacional, regional, estadual e local como uma construção social, como um direito de cidadania que contribui para a democratização das relações de trabalho, imprimindo um caráter social e participativo ao modelo de desenvolvimento.

**POPULAÇÃO DESOCUPADA / DESEMPREGADA** - Para o IBGE, são classificadas como desocupadas na semana de referência, as pessoas sem trabalho que tomaram alguma providência efetiva de procura por trabalho nesse período. Para o DIEESE, são as pessoas que se encontram em uma das seguintes situações: desemprego aberto, desemprego oculto pelo trabalho precário ou desemprego oculto pelo desalento.

**POPULAÇÃO ECONOMICAMENTE ATIVA** - Para o DIEESE, é a parcela da População em Idade Ativa (população com 10 anos ou mais de idade) que está ocupada ou desempregada.

**POPULAÇÃO OCUPADA / OCUPADOS** - *Definição utilizada pelo IBGE:* São as pessoas que têm algum trabalho

remunerado ou não. Incluem-se as pessoas que possuem trabalho, mas não estavam trabalhando por motivo de doença, férias, greves etc. *Definição utilizada pelo DIEESE:* São os indivíduos que possuem trabalho remunerado exercido regularmente; possuem trabalho remunerado exercido de forma irregular, desde que não estejam procurando trabalho diferente do atual; possuem trabalho não remunerado de ajuda em negócios de parentes, ou remunerado em espécie ou benefício, sem procura de trabalho; não se incluem as pessoas que de forma bastante excepcional fizeram algum tipo de trabalho.

**PÚBLICO PRIORITÁRIO** - Segundo o MTE, apesar de o PNQ propor a garantia do acesso universal, como direito social aos benefícios do plano, será admitida a priorização do atendimento dos segmentos que tenham sido alvo de processos de exclusão e discriminação social.

**QUALIFICAÇÃO SOCIAL E PROFISSIONAL** - Segundo o MTE, a qualificação social e profissional é aquela ação de educação profissional (formação inicial e continuada) de caráter includente e não compensatório, que contribui fortemente para a inserção e atuação cidadã no mundo do trabalho baseada nos seguintes princípios: I – Articulação entre Trabalho, Educação e Desenvolvimento; II – Qualificação como Direito e Política Pública; III – Diálogo e Controle Social, Tripartismo e Negociação Coletiva; IV – Respeito ao pacto federativo, com a não superposição de ações entre estados, municípios e com outros ministérios e o estabelecimento de critérios objetivos de distribuição de responsabilidades e recursos; V – Adequação entre as demandas do mundo do

## Glossário

---

trabalho e da sociedade e a oferta de ações de qualificação, consideradas as especificidades do território do setor produtivo; VI – Trabalho como Princípio Educativo; VII – Reconhecimento dos saberes acumulados na vida e no trabalho, por meio da certificação profissional e da orientação profissional; VIII – Efetividade Social e na Qualidade Pedagógica das ações.

**TAXA DE ANALFABETISMO** - Para o IBGE, é a porcentagem de pessoas analfabetas de um grupo etário em relação ao total de pessoas do mesmo grupo etário. É considerada analfabeta a pessoa que declara não saber ler e escrever um bilhete simples no idioma que conhece. Aquela que apreendeu a ler e escrever, mas esqueceu, e a que apenas assina o próprio nome é, também, considerada analfabeta.

**TAXA DE ANALFABETISMO FUNCIONAL** - Segundo definição do IBGE é a porcentagem de pessoas de uma determinada faixa etária que tem escolaridade de até três anos de estudo em relação ao total de pessoas na mesma faixa etária.

**TAXA DE DESEMPREGO** - Proporção da população economicamente ativa que se encontrava na condição de desocupação ou desemprego.

**TAXA DE ESCOLARIZAÇÃO** - Segundo o IBGE, é a porcentagem dos estudantes (de um grupo etário) em relação

ao total de pessoas (do mesmo grupo etário), podendo ser líquida ou bruta. Por exemplo, a Taxa de Escolarização Líquida identifica a parcela da população na faixa etária de 7 a 14 anos matriculada no Ensino Fundamental e a Taxa de Escolarização Bruta identifica se a oferta de matrícula no Ensino Fundamental é suficiente para atender a demanda na faixa etária de 7 a 14 anos.

**TAXA DE EVASÃO** - Proporção de alunos matriculados que abandonam os estudos durante o ano letivo.

## Referências Bibliográficas

---

Brasil. MTE. **Bases de gestão da qualificação**. SIGAE. Disponível em: <http://www.mte.gov.br> Acesso em: nov. 2009.

IBGE. **Pesquisa nacional por amostra de domicílios**: PNAD: microdados. Rio de Janeiro, 2008. CD ROM.

SISTEMA PED. **Microdados da Pesquisa de Emprego e Desemprego**. São Paulo: DIEESE; SEADE, 2008.

**ESCRITÓRIO NACIONAL:** Rua Ministro Godói, 310 - Perdizes  
São Paulo/SP - CEP 05001-900 - Tel.: (11) 3874-5366  
Fax: (11) 3874-5394 - en@dieese.org.br - www.dieese.org.br

## ESCRITÓRIOS REGIONAIS

### ■ AMAZONAS

Rua Duque de Caxias, 958 - sala 21 - Praça 14 de Janeiro  
Manaus - CEP 69020-141 - Tel.: (92) 3631-0795 - eram@dieese.org.br

### ■ BAHIA

Rua do Cabral, 15 - Nazaré - Salvador - CEP 40055-010  
Tel.: (71) 3242-7880 - Fax: (71) 3326-9840 - erba@dieese.org.br

### ■ CEARÁ

Rua 24 de Maio, 1.289 - Fortaleza - CEP 60020-000  
Tel.: (85) 3253-3962 - Fax: (85) 3231-1371 - erce@dieese.org.br

### ■ DISTRITO FEDERAL

EQS 314/15 - Área Especial - Projeção I - 1º andar - Brasília  
CEP 70382-400 - Tel.: (61) 3345-8855 - Fax: (61) 3345-7615  
erdf@dieese.org.br

### ■ ESPÍRITO SANTO

Rua Caramuru, 38 - 3º andar - sala 5 - Parque Moscoso - Vitória  
CEP 29015-020 - Tel.: (27) 3223-3090 - Fax: (27) 3232-5000  
eres@dieese.org.br

### ■ GOIÁS

Rua Quatro, 515 - sala 1.518 - Ed. Parthenon Center - Centro - Goiânia  
CEP 74026-900 - Tel./Fax: (62) 3223-6088  
ergo@dieese.org.br

### ■ MINAS GERAIS

Rua Curitiba, 1.269 - 9º andar - Centro - Belo Horizonte - CEP 30170-121  
Tel.: (31) 3222-9395 - Fax: (31) 3222-9787 - erm@dieese.org.br

### ■ PARÁ

Trav. Tiradentes, 630 - Reduto - Belém - CEP 66053-330  
Tel.: (91) 3241-3008 - Fax: (91) 3241-3093 - erpa@dieese.org.br

### ■ PARAÍBA

Rua Cruz Cordeiro, 75 - Varadouro - João Pessoa - CEP 58010-120  
Tel.: (83) 3241-3674 - Fax: (83) 3221-1139 - erpb@dieese.org.br

### ■ PARANÁ

Rua 13 de Maio, 778 - sala 6 - 2º andar - São Francisco - Curitiba  
CEP 80510-030 - Tel./Fax: (41) 3225-2279 - erpr@dieese.org.br

### ■ PERNAMBUCO

Rua do Riachuelo, 105 - salas 1.021 e 1.023 - Boa Vista - Recife  
CEP 50050-400 - Tel.: (81) 3423-6204 - erpe@dieese.org.br

### ■ RIO DE JANEIRO

Rua Teófilo Otoni, 52 - 8º andar - Rio de Janeiro - CEP 20090-070  
Tel.: (21) 2518-4332 - Fax: (21) 2518-4381 - errj@dieese.org.br

### ■ RIO GRANDE DO NORTE

Rua João Pessoa, 265 - sala 208 - Natal - CEP 59025-500  
Tel./Fax: (84) 3211-2609 - erm@dieese.org.br

### ■ RIO GRANDE DO SUL

Av. Júlio de Castilhos, 596 - 8º andar - Porto Alegre - CEP 90030-130  
Tel.: (51) 3211-4177 - Fax: (51) 3211-4710 - errs@dieese.org.br

### ■ SANTA CATARINA

Av. Mauro Ramos, 1.624 - CEP 88020-302 - Florianópolis  
Tel./Fax: (48) 3228-1621 - ersc@dieese.org.br

### ■ SÃO PAULO

Rua Ministro Godói, 310 - CEP 05001-900 - São Paulo  
Tel.: (11) 3874-5366 - Fax: (11) 3874-5394 - ersp@dieese.org.br

### ■ SERGIPE

Av. Gonçalves Prado Rollemberg, 794 - CEP 49010-410 - Aracaju  
Tel.: (79) 2107-1873 - Fax: (79) 3211-0621 - erse@dieese.org.br

**DiEESSE**  
www.dieese.org.br



Ministério do  
Trabalho e Emprego

